

## ESO. Procedimientos de evaluación

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN SECUNDARIA

Se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos cuyo resultado valorativo dará la nota final de cada trimestre. La calificación final deberá ser como mínimo de un cinco para aprobar la evaluación.

**-Exámenes escritos:** al menos dos por trimestre. Incluirán preguntas de comprensión lectora, *listening*, gramática, vocabulario, redacción o traducción. Se hará la media de todos los controles. Los contenidos son siempre acumulables

**-Verbos Irregulares:** Se incluirán en los exámenes a lo largo del trimestre.  
Primer trimestre: 1ª página. 2º trimestre: 2ª página y todos en el tercer trimestre.

Seguimiento y valoración de los Projects (se hará al menos uno por trimestre, con vistas a saber exponer posteriormente las ideas básicas). En vez de *projects* se pueden hacer redacciones en el cuaderno según las propuestas en cada unidad. La **prueba oral de los projects** formará parte de la nota del examen al menos una vez al trimestre.

Observación del alumno/a en clase y anotación de sus actuaciones y consecuciones.

Revisión diaria tanto de la tarea de casa como de la de clase. Seguimiento y valoración de las actividades de clase y del cuaderno específico para la asignatura de inglés. En este cuaderno deberán pegarse todas las fotocopias que facilite el profesor.

También se procederá a la realización de actividades orales (*role-plays*, diálogos...por parejas o en grupos, etc. ) usando los modelos de cada unidad. Su evaluación siempre se considerará positiva, intentando estimular la comunicación en lengua extranjera.

Se fomentará la lectura en clase facilitando los libros disponibles en el banco de lectura de nuestra Biblioteca o Departamento.

El alumno deberá tener muy en cuenta que la evaluación es proceso continuo y, por tanto, la **recuperación de una evaluación** será automática siempre que se supere la siguiente evaluación (no sólo el último examen de la misma).

Todo intento de copia, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada del examen y la calificación de Insuficiente 1 en la prueba en cuestión.

A la hora de las pruebas la puntualidad es requisito indispensable y, a menos que se trate de fuerza mayor, se podrá negar la posibilidad de realizarlas a todo aquel que llegue tarde.

La no realización de las pruebas y controles merecerá calificación negativa a menos que se demuestre que su ausencia se debe a fuerza mayor.

Al ser evaluación continua no hay obligación por parte del profesor de repetir un control de una unidad, a menos que haya dudas sobre su evaluación positiva o negativa, porque se considera que habrá suficientes datos a lo largo del trimestre para su correcta evaluación.

No será necesario avisar previamente de la realización de pruebas y controles y de la revisión de cuadernos de trabajos.

Las notas de la evaluación se obtendrán de acuerdo a los siguientes porcentajes:

**80% notas de examen de las unidades del libro**

**10% trabajo:**

- 1 punto: cuando siempre haya realizado las actividades encomendadas;
- 0,5 puntos: cuando tenga una o dos anotaciones negativas.
- 0 puntos: cuando tenga más de dos anotaciones negativas a lo largo del trimestre.

**10% comportamiento en el aula y actitud hacia la asignatura:**

- 1 punto: cuando siempre tenga el comportamiento adecuado en clase; a su vez, el alumno/a debe mostrar una actitud muy positiva hacia la asignatura.
- 0,5 puntos: cuando tenga una o dos anotaciones negativas.
- 0 puntos: cuando tenga tres anotaciones negativas a lo a lo largo del trimestre.

La participación en la realización de actividades así como la actitud en el taller de Inglés de 1º ESO serán valoradas positiva o negativamente, de tal modo que se podrá subir o bajar la nota en la evaluación trimestral de la asignatura de inglés.

Será requisito indispensable que el/la alumno/a obtenga un mínimo de 4 puntos de media en las pruebas realizadas para poder seguir acumulando el 20%