

Indicadores para evaluar secundaria

EVALUACIÓN FORMATIVA 20%		
Competencias	Instrumentos y criterios de evaluación	
COMUNICACIÓN Y SOCIAL	<p><i>Tiene curiosidad y escucha con atención</i></p> <p><i>Acepta la lengua IN para comunicar en clase</i></p> <p><i>Respeto la otra cultura y a los demás</i></p>	<p>Participación oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curiosidad y atención • Autocorrección y ayuda a los demás • Respeto
APRENDIZAJE Y AUTONOMÍA	<p><i>Acepta el error como parte del aprendizaje y la corrección como ayuda.</i></p> <p><i>Reflexiona sobre el aprendizaje.</i></p> <p><i>Trabaja con regularidad y se esfuerza para mejorar</i></p>	<p>Trabajo individual y trabajo de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regularidad • Esfuerzo / Progreso Colaboración

EVALUACIÓN SUMATIVA 80%	
CONTROLES/ EXÁMENES	
<p>PRUEBAS ORALES</p> <p><i>Comprensión / Producción Oral</i></p>	<p>Pruebas orales/ escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y adecuación del contenido • Pronunciación / grafía correctas • Corrección gramatical • Coherencia y cohesión (<i>Organización del discurso, utilización de conectores, riqueza de vocabulario...</i>)
<p>PRUEBAS ESCRITAS</p> <p><i>Comprensión / Producción Escrita /GR, VO</i></p>	