

## 1º ESO

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN :

1. Reconocer el propósito y la idea general en textos orales de ámbitos sociales próximos a la experiencia del alumnado y en el ámbito académico; captar la idea global de informaciones oídas en radio o en TV y seguir instrucciones poco complejas para realizar tareas de aprendizaje .
2. Realizar narraciones orales claras y bien estructuradas de experiencias vividas, con la ayuda de medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación .
3. Extraer informaciones concretas e identificar el propósito en textos escritos de ámbitos sociales próximos a la experiencia del alumnado, seguir instrucciones sencillas, identificar los enunciados en los que el tema general aparece explícito y distinguir las partes del texto
4. Narrar, exponer y resumir, en soporte papel o digital, usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando los enunciados en secuencias lineales cohesionadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas y valorando la importancia de planificar y revisar el texto .
5. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para solucionar problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y la revisión dirigida de los textos propios de este curso .
6. Iniciar el conocimiento de una terminología lingüística básica en las actividades de reflexión sobre el uso
7. Manejar principios fundamentales del funcionamiento de los procesadores de textos y utilizarlos en trabajos sencillos de investigación, utilizando los medios informáticos complementarios (Internet, bases de datos, CD-Roms, procesadores de textos, etc.)
8. Exponer una opinión sobre la lectura personal de una obra adecuada a la edad; reconocer el género y la estructura global y valorar de forma general el uso del lenguaje; diferenciar contenido literal y sentido de la obra y relacionar el contenido con la propia experiencia
9. Utilizar los conocimientos literarios en la comprensión y la valoración de textos breves o fragmentos, atendiendo a los temas y motivos de la tradición, a las características básicas del género, a los elementos básicos del ritmo y al uso del lenguaje, con especial atención a las figuras semánticas más generales.
10. Situar y valorar las distintas lenguas que se hablan en España .
11. Utilizar la lectura y la escritura en su tiempo de ocio .
12. Poner en práctica estrategias de análisis de los textos que eviten su uso como fuente de discriminación .

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

1. Observación directa del trabajo en el aula que se recogerá en forma de anotaciones en la libreta del profesor.
2. Revisión de las actividades de clase y de casa (cuaderno del alumno)
3. Trabajos (comentarios de textos, trabajos sobre obras literarias, actividades de búsqueda de información, de síntesis de contenidos...)
4. Pruebas específicas ( exámenes, controles de lectura...)

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- En los cursos 1º y 2º de ESO se aplicará la evaluación continua puesto que los contenidos de la asignatura se repiten a lo largo del programa.
- Si el alumnado suspende la primera o segunda evaluación la recuperará directamente si aprueba la evaluación siguiente.
- Si el alumnado suspende la tercera evaluación tendrá que realizar un examen de recuperación en el que entren los contenidos no superados a lo largo del curso. Este examen se realizará en el mes de junio.

### PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

La evaluación de septiembre se efectuará partiendo de un examen de la evaluación suspendida. Dadas las evidentes particularidades de esta convocatoria, habrá un único instrumento de evaluación, el examen, en el que se recogerán contenidos de carácter conceptual y procedimental.

La evaluación de dicho examen se realizará sobre 10 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para considerarlo aprobado.

**INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA**

**1º ESO**

INSTRUMENTO	CAPACIDADES	PROCEDIMIENTO	PORCENTAJE
Pruebas o controles escritos u orales sobre los diferentes contenidos. El alumno que no haya podido realizarlo, lo hará el primer día de su incorporación a clase, siempre que la falta sea debidamente justificada.	Comprensión, expresión y razonamiento, además de la actitud para las pruebas orales	Se hará una prueba de cada una o dos unidades didácticas.	Hasta 60,00%
Trabajos monográficos / pequeñas investigaciones/exposiciones y/o memoria.	Todas las capacidades Expresión oral, capacidad de investigación. Síntesis.	Se tendrán en cuenta las normas del "Manual de estilo".	Hasta 10%
Trabajo de casa/ cuaderno de actividades	Todas las capacidades	El alumno deberá realizar las actividades de clase y casa diariamente y presentar el cuaderno cuando el profesor lo solicite. Para ver las pautas de evaluación de este apartado consultar el Manual de Estilo (pág. Web) y Tablón de clase.	Hasta 10%
Lecturas de libros recomendados y comentario	Gusto y disfrute por la lectura, comprensión, expresión	Se evaluará mediante trabajos, comentarios, fichas de lectura o cualquier otro procedimiento que el profesorado considere.	Hasta 10%
Interés, actitud, comportamiento, asistencia y participación a actividades extraescolares, organizadas por el Departamento.		Observación directa del trabajo en el aula y /o fuera de ella que se recogerá en forma de anotaciones en la libreta del profesor.	Hasta 10,00%
<b>Observaciones:</b> por faltas de expresión, ortografía y presentación se restará hasta un punto			

---

D/ Dña.....ha recibido los criterios de evaluación de Lengua castellana de 1º ESO

FIRMA: