

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PRIMERO DE BACHILLERATO

1. Caracterizar diferentes clases de textos orales y escritos, pertenecientes a ámbitos de uso diversos, en relación con los factores de la situación comunicativa, poniendo de relieve los rasgos más significativos del género al que pertenecen, analizando los rasgos de su registro y valorando su adecuación al contexto.
2. Identificar el tema y la estructura de textos orales y escritos, pertenecientes a diversos ámbitos de uso, con especial atención a los expositivos y argumentativos de los ámbitos periodístico y académico, y resumirlos de modo que se recojan las ideas que los articulan.
3. Realizar exposiciones orales relacionadas con algún contenido del currículo o tema de actualidad, siguiendo un esquema preparado previamente, usando recursos audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación, como carteles o diapositivas, exponiendo, en su caso, las diversas opiniones que se sostienen y evaluando los diferentes argumentos que se aducen.
4. Componer textos expositivos y argumentativos sobre temas lingüísticos, literarios o relacionados con la actualidad social y cultural, utilizando procedimientos de documentación y tratamiento de la información.
5. Interpretar el contenido de obras literarias breves y fragmentos significativos de distintas épocas literarias utilizando los conocimientos sobre las formas literarias (géneros, figuras y tropos más usuales, versificación) y los distintos periodos, movimientos y autores.
6. Realizar trabajos críticos sobre la lectura de obras significativas de distintas épocas o movimientos, interpretándolas en relación con su contexto histórico y literario, obteniendo la información bibliográfica necesaria y efectuando una valoración personal.
7. Utilizar sistemáticamente los conocimientos sobre la lengua y su uso en la comprensión y el análisis de textos de distintos ámbitos sociales y en la composición y la revisión de los propios, empleando la terminología adecuada.
8. Conocer las causas históricas de la existencia de las distintas lenguas de España y sus grandes variedades dialectales, reconociendo y describiendo sus rasgos en manifestaciones orales y escritas.
9. Conocer las características generales del español de América y algunas de sus variedades, así como las coincidencias y diferencias de la norma en diferentes manifestaciones orales y escritas, literarias y de los medios de comunicación.
10. Analizar oraciones simples y compuestas reconociendo todas las posibilidades de sus constituyentes.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- 1.-Observación directa del trabajo en el aula, que se recogerá en forma de anotaciones en la libreta del profesor.
- 2.-Revisión de las actividades de clase y de casa.
- 3.-Trabajos (comentarios de textos, trabajos sobre obras literarias, actividades de búsqueda de información, de síntesis de contenidos...).
- 4.-Pruebas específicas (exámenes, controles de lectura...).

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Para recuperar los contenidos y objetivos que el alumnado no haya superado en una evaluación se tendrán en cuenta las consideraciones siguientes:

1. Se realizará un examen de recuperación de los contenidos suspensos , después de cada evaluación (trimestralmente)
2. Si no consigue aprobar estos exámenes, a final de curso se hará una recuperación global de los contenidos que no haya superado.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

La evaluación de septiembre se efectuará partiendo de un examen de la parte de la asignatura suspendida. Dadas las evidentes particularidades de esta convocatoria, habrá un único instrumento de evaluación, el examen, en el que se recogerán contenidos de carácter conceptual y procedimental.

La evaluación de dicho examen se realizará sobre 10 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para considerarlo aprobado.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. 1º Bachillerato

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	PUNTUACIÓN MÍNIMA
<ul style="list-style-type: none">● Pruebas objetivas: pruebas orales y escritas en las que se valorará los conocimientos adquiridos, expresados con corrección y claridad. Si el alumno no se presentara el día indicado al examen, lo realizará el primer día de su incorporación a clase, siempre que la falta sea debidamente justificada.● VALORACIÓN DE LA EXPRESIÓN: se tendrá muy en cuenta la ortografía, corrección morfológica y sintáctica, la presentación y la riqueza léxica, propiedad y precisión en el uso del vocabulario. Las faltas cometidas en esta apartado restarán hasta un punto en la nota.● Lectura de obras representativas de la literatura española y en su caso trabajo sobre ellas, comentario de textos y/o trabajos de investigación	Hasta 75%	La puntuación mínima para hacer media será de 3 puntos. Tras la sesión de evaluación, habrá una prueba para los alumnos suspendidos.
<ul style="list-style-type: none">● Actitud, interés y asistencia. <p>Observaciones: - Con un 25% de las faltas de asistencia, perderá el derecho a la evaluación.</p>	Hasta 10%	

D/Dña.....ha recibido los criterios de evaluación de Lengua castellana de 1º de bachillerato

Firma :