

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

### TERCERO DE ESO

1. Entender instrucciones y normas dadas oralmente; extraer ideas generales e informaciones específicas de reportajes y entrevistas, seguir el desarrollo de presentaciones breves relacionadas con temas académicos y plasmarlo en forma de esquema y resumen .
2. Realizar explicaciones orales sencillas sobre hechos de actualidad social, política o cultural que sean del interés del alumnado, con la ayuda de medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación .
3. Extraer y contrastar informaciones concretas e identificar el propósito en los textos escritos más usados para actuar como miembros de la sociedad; seguir instrucciones en ámbitos públicos y en procesos de aprendizaje de cierta complejidad; inferir el tema general y temas secundarios; distinguir cómo se organiza la información .
4. Narrar, exponer, explicar, resumir y comentar, en soporte papel o digital, usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando los enunciados en secuencias lineales cohesionadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas y valorando la importancia de planificar y revisar el texto .
5. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión progresivamente autónoma de los textos propios de este curso.
6. Conocer la terminología lingüística necesaria para la reflexión sobre el uso .
7. Manejar principios fundamentales del funcionamiento de los procesadores de textos y utilizarlos en trabajos sencillos de investigación, utilizando los medios informáticos complementarios (Internet, bases de datos, CD-Roms, procesadores de textos, etcétera) .
8. Exponer una opinión sobre la lectura personal de una obra completa adecuada a la edad y relacionada con los periodos literarios estudiados; evaluar la estructura y el uso de los elementos del género, el uso del lenguaje y el punto de vista del autor; situar básicamente el sentido de la obra en relación con su contexto y con la propia experiencia .
9. Utilizar los conocimientos literarios en la comprensión y la valoración de textos breves o fragmentos, atendiendo a la presencia de ciertos temas recurrentes, al valor simbólico del lenguaje poético y a la evolución de los géneros, de las formas literarias y de los estilos .
10. Mostrar conocimiento de las relaciones entre las obras leídas y comentadas, el contexto en que aparecen y los autores más relevantes de la historia de la literatura, realizando un trabajo personal de información y de síntesis o de imitación y recreación, en soporte papel o digital .
11. Identificar y valorar las distintas lenguas que se hablan en España a través del conocimiento de autores y obras literarias
12. Utilizar la lectura y la escritura en su tiempo de ocio .
13. Poner en práctica estrategias de análisis de los textos que eviten su uso como fuente de discriminación.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Observación directa del trabajo en el aula, que se recogerá en forma de anotaciones en la libreta del profesor.
- 2.- Revisión de las actividades de clase y de casa (cuaderno de clase).
- 3.- Trabajos ( comentarios de textos, trabajos sobre obras literarias, actividades de búsqueda de información , de síntesis de contenidos...)
- 4.- Pruebas específicas ( exámenes, controles de lectura...)

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Para recuperar los contenidos y objetivos que el alumnado no haya superado en una evaluación se tendrán en cuenta las consideraciones siguientes:

- Se harán recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación tras las correspondientes sesiones.
- Se hará una prueba de evaluación de los contenidos no superados en el mes de junio.

**Si algún alumno o alumna tiene suspensa la lengua del curso anterior, para recuperarla deberá seguir las siguientes indicaciones:**

Deberá ir entregando trimestralmente las actividades del cuadernillo "Aprueba tus exámenes" de 2º de ESO (Editorial Oxford). A final de curso se realizará un examen del cuadernillo correspondiente. Las actividades del cuadernillo tendrán un valor de un 40% y el examen de un 60%.

### PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

La evaluación de septiembre se efectuará partiendo de un examen de la parte de la asignatura suspendida . Dadas las evidentes particularidades de esta convocatoria, habrá un único instrumento de evaluación, el examen, en el que se recogerán contenidos de carácter conceptual y procedimental.

La evaluación de dicho examen se realizará sobre 10 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para considerarlo aprobado.

**INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA  
3º ESO**

INSTRUMENTO	CAPACIDADES	PROCEDIMIENTO	PORCENTAJE
Pruebas o controles escritos u orales sobre los diferentes contenidos. El alumn@ que no hubiera podido asistir al examen, lo realizará el primer día de su incorporación, siempre que la falta sea debidamente justificada.	Comprensión, expresión y razonamiento, además de la actitud para las pruebas orales	Se hará una prueba de cada unidad o dos unidades didácticas.	Hasta 60,00%
Trabajos monográficos / pequeñas investigaciones/exposiciones y/o memoria.	Todas las capacidades. Expresión oral, capacidad de investigación. Síntesis, expresión	Se tendrán en cuenta las normas del "Manual de estilo" (pág. Web)	Hasta 10%
Trabajo de casa/ cuaderno de actividades	Todas las capacidades	El alumno deberá realizar las actividades de clase y casa diariamente y presentar el cuaderno cuando el profesor lo solicite. Para ver las pautas de evaluación de este apartado consultar el Manual de Estilo (pág Web) y Tablón de clase	Hasta 10%
Lecturas de libros recomendados y comentario	Gusto y disfrute por la lectura, comprensión, expresión	Se evaluará mediante trabajos, comentarios, fichas de lectura o cualquier otro procedimiento que el profesorado considere.	Hasta 10%
Interés, actitud, comportamiento, asistencia a clase y participación a actividades extraescolares organizadas por el Departamento.		Observación directa del trabajo en el aula que se recogerá en forma de anotaciones en la libreta del profesor.	Hasta 10%
<b>Observaciones:</b>			
-Por faltas de ortografía, expresión y presentación, se perderá hasta un punto.			

D/Dña.....ha recibido los criterios de evaluación de Lengua castellana de 3º de ESO

FIRMA :