

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

CUARTO DE ESO

1. Captar las ideas esenciales de textos orales de diferente tipo y distinto nivel de formalización y reproducir su contenido en textos escritos
2. Elaborar el resumen de una exposición o debate oral sobre un tema específico y conocido, reflejando los principales argumentos y puntos de vista de los participantes
3. Sintetizar oralmente el sentido global de textos escritos, de diferente tipo y distinto nivel de formalización, identificar sus intenciones, diferenciar las ideas principales y secundarias, reconocer posibles incoherencias o ambigüedades en el contenido y aportar una opinión personal
4. Integrar informaciones procedentes de diferentes textos sobre un tema con el fin elaborar un texto de síntesis en el que se reflejen tanto las principales informaciones y puntos de vista encontrados como el punto de vista propio.
5. Exponer oralmente el desarrollo de un tema de forma ordenada, ajustándose a un plan o guión previo, adecuando el tema a la situación comunicativa y manteniendo la atención del receptor.
6. Crear textos escritos de diferente tipo (narrativos, descriptivos, expositivos, y argumentativos), adecuándolos a la situación comunicativa y utilizando su estructura organizativa, con un vocabulario rico y variado y respetando los criterios de corrección
7. Consultar, individualmente y en equipo, diversas fuentes de información, mediante el manejo de índices, fichas y diversos sistemas de clasificación, aplicando medios tradicionales y nuevas tecnologías.
8. Identificar el género al que pertenece un texto literario leído en su totalidad y reconocer sus elementos estructurales básicos y los grandes tipos de recursos lingüísticos empleados.
9. Establecer relaciones entre obras, autores y movimientos fundamentales en la historia de la Literatura y conocer algunas obras o fragmentos de las literaturas de las lenguas constitucionales y de la literatura occidental.
10. Reconocer las diferentes unidades de la lengua, sus combinaciones y, en su caso, la relación entre ellas y sus significados y ser capaz de utilizarlas en el uso oral y escrito del español.
11. Identificar y localizar las lenguas constitucionales y las grandes variedades dialectales de España.
12. Identificar algunos rasgos lingüísticos propios de distintos usos sociales de la lengua mediante la observación directa y la comprobación de producciones diversas.
13. Manejar principios fundamentales del funcionamiento de los procesadores de textos y ser capaz de aplicarlos a trabajos sencillos de investigación, utilizando los medios informáticos complementarios (Internet, bases de datos, discos del tipo CD-ROM, procesadores de textos, etc.)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- 1.-Observación directa del trabajo en el aula, que se recogerá en forma de anotaciones en la libreta del profesor.
- 2.-Revisión de las actividades de clase y de casa (cuaderno de clase).
- 3.-Trabajos (comentarios de textos, trabajos sobre obras literarias, actividades de búsqueda de información, de síntesis de contenidos...).
- 4.-Pruebas específicas (exámenes, controles de lectura...).

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Para recuperar los contenidos y objetivos que el alumnado no haya superado en una evaluación se tendrán en cuenta las consideraciones siguientes:

- ^ Se hará una recuperación de los contenidos no superados trimestralmente.
- ^ Se realizará una prueba en junio a los alumnos suspendidos.

Si algún alumno o alumna tiene suspensa la lengua del curso anterior, para recuperarla deberá seguir las siguientes indicaciones:

Deberá ir entregando trimestralmente las actividades del cuadernillo "Aprueba tus exámenes" de 3º de ESO (Editorial Oxford). A final de curso se realizará un examen del cuadernillo correspondiente. Las actividades del cuadernillo tendrán un valor de un 40% y el examen de un 60%.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

La evaluación de septiembre se efectuará partiendo de un examen de la parte de la asignatura suspendida. Dadas las evidentes particularidades de esta convocatoria, habrá un único instrumento de evaluación, el examen, en el que se recogerán contenidos de carácter conceptual y procedimental.

La evaluación de dicho examen se realizará sobre 10 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para considerarlo aprobado.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

4º ESO

INSTRUMENTO	CAPACIDADES	PROCEDIMIENTO	PORCENTAJE
<p>Pruebas o controles escritos u orales sobre los diferentes contenidos. El alumn@ que no hubiera podido presentarse al examen, lo hará el primer día de su incorporación, siempre que la falta sea debidamente justificada.</p>	<p>Comprensión, expresión y razonamiento, además de la actitud para las pruebas orales</p>	<p>Se hará una prueba de cada unidad o dos unidades didácticas.</p>	<p>Hasta 60,00%</p>
<p>Trabajos monográficos / pequeñas investigaciones/exposiciones y/o memoria.</p>	<p>Todas las capacidades. Expresión oral, capacidad de investigación.Síntesis</p>	<p>Se tendrán en cuenta las normas del "Manual de estilo" .</p>	<p>Hasta 10%</p>
<p>Trabajo de casa/clase y cuaderno de actividades</p>	<p>Todas las capacidades</p>	<p>El alumno deberá realizar las actividades de clase y casa diariamente y presentar el cuaderno cuando el profesor lo solicite. Para ver las pautas de evaluación de este apartado consultar el Manual de Estilo (pág. Web) y Tablón de clase.</p>	<p>Hasta 10%</p>
<p>Lectura de libros recomendados y comentarios</p>	<p>Gusto y disfrute por la lectura, comprensión y expresión.</p>	<p>Se evaluará mediante trabajos, comentarios, fichas de lectura....</p>	<p>Hasta 10%</p>
<p>Interés, actitud, comportamiento, asistencia, participación en actividades extraescolares, organizadas por el Departamento</p>		<p>Observación directa del trabajo en el aula y /o fuera de ella que se recogerá en forma de anotaciones en la libreta del profesor.</p>	<p>Hasta 10,00%</p>
<p>Observaciones:</p> <p>-Por faltas de ortografía, expresión y ortografía, se perderá hasta un punto.</p>			

D/Dña.....ha recibido los criterios de evaluación de Lengua castellana de 4º de ESO

FIRMA :

