

<p>TEMAS 1 y 2: LA TIERRA, PLANETA DEL SISTEMA SOLAR LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA: LOS MAPAS</p>

- 1) Situar el planeta Tierra en el Universo. Toma de conciencia sobre su insignificancia y, al mismo tiempo, sobre la importancia de nuestro objeto de estudio. (*Tema 1*)
- 2) Elaborar una redacción con el título: "La Tierra, un punto insignificante en el Universo, ... y cada vez más pequeña". (*Tema 1*). El contenido de esta redacción tiene que ver con nuestra situación en el Universo y nuestro tamaño relativo, pero además con el tamaño real y la reducción de distancias que los avances técnicos y científicos han supuesto).
- 3) Conocer la esfera terrestre, su forma, algunas de sus medidas (longitud del Ecuador y radio), sus principales puntos de referencia (eje de rotación, círculos polares, trópicos, ecuador, hemisferios norte y sur, meridiano de Greenwich) y situarlos sobre un globo terráqueo mudo. (*Temas 1 y 2*)
- 4) Conocer los movimientos de la Tierra y entender su relación con los principales fenómenos que ocasionan (días y noches, puntos cardinales, husos horarios, años bisiestos y estaciones). (*Tema 1*)
- 5) Saber localizar un punto exacto en un mapa a partir de los datos de latitud y longitud, o bien saber la latitud y longitud aproximadas de cualquier punto del mapa. (*Tema 2*)
- 6) Identificar correctamente sobre un mapa temático el título, la orientación, la leyenda, la escala y la fuente. (*Tema 2*)
- 7) Calcular distancias reales en un mapa a partir de su escala (*Tema 2*)

OBJETIVOS DE AMPLIACIÓN

- 8) Explicar el proceso de formación del sistema solar.
- 9) Conocer los nombres y algunas características principales de los restantes planetas del Sistema Solar.
- 10) Conocer los tipos de proyecciones cartográficas.
- 11) Conocer y saber leer un mapa topográfico.

DEFINICIONES relacionadas:

Universo	Galaxia	Vía Láctea	Estrella
Sistema Solar	Planeta	Tierra	Satélites
Luna			
Geoide	Ecuador	Hemisferios	Paralelos
Trópicos			Meridianos
Mov. de Rotación	Mov. de Traslación	Órbita	Solsticios
			Equinoccios
Latitud Meridional	Longitud Septentrional	Oriental	Occidental
Cartografía	Mapa	Leyenda	Escala

Las definiciones podrán ser preguntadas:

Directamente como tales

Dada una definición, encontrar el concepto definido.

Indicar si la definición de un concepto es Verdadera o Falsa

Dado un concepto, marcar con una cruz sobre la definición correcta de entre varias

Localizar los conceptos sobre dibujos mudos

Asimismo podrá preguntarse por las diferencias y/o semejanzas entre varios conceptos.

ACTIVIDADES DEL LIBRO DE TEXTO. (PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN)

1. ¿Sabes qué es un satélite artificial?
2. ¿En qué galaxia se encuentra el planeta Tierra?
3. ¿Cuál es mayor, la longitud del Ecuador o la longitud de un trópico?
4. ¿Hay alguna diferencia entre el radio ecuatorial y el radio polar? ¿Por qué?
5. ¿Son iguales todos los paralelos de la Tierra? ¿Sabrías decir por qué?
6. ¿Son iguales todos los meridianos de la Tierra? ¿Por qué? ¿Cuál es el meridiano cero?
7. ¿Cuál es el hemisferio continental? ¿Y el marítimo? ¿Por qué reciben esta denominación? ¿Qué continentes o parte de ellos están situados en el hemisferio Norte?
8. ¿Cómo se llama el movimiento de la Tierra que da lugar a la sucesión de los días y las noches?
9. ¿Qué ocurriría si la Tierra dejara de dar vueltas alrededor de su eje?
10. ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta sobre sí misma?
11. ¿En qué sentido gira la Tierra?
12. ¿Es cierto que en verano hace más calor porque la Tierra está más cerca del Sol que en otras estaciones?
13. ¿Qué zona de la Tierra sufre las mayores diferencias entre el verano y el invierno? ¿Por qué?
14. ¿Por qué existen años bisiestos? ¿Cada cuánto tiempo hay un año bisiesto?
15. ¿Qué ocurriría si el eje terrestre fuera perpendicular al plano de la órbita que describe alrededor del Sol?
16. ¿Cómo es la órbita terrestre?
17. ¿Por qué hay un año bisiesto cada cuatro años?
18. ¿Cómo varía el número de horas de luz diurna a lo largo del año?
19. ¿Por qué cuando en España es verano, en Chile es invierno? ¿Por qué cuando en Australia es verano en Alemania es invierno?
20. ¿Qué son y para qué sirven las coordenadas geográficas?
21. ¿Por qué la latitud y la longitud se miden en grados?
22. ¿Qué indica la escala de un mapa?
23. Razona por qué la Tierra se divide en 24 husos horarios y cada uno de ellos mide 15 grados.
24. ¿Por qué en las islas Canarias es una hora menos que en el resto de España?
25. ¿A qué es debido que a la misma hora en Barcelona oscurezca mientras que en Galicia todavía es de día?
26. ¿Qué ventajas comportaría atrasar los relojes de Galicia una hora respecto al resto de España, como ocurre en Canarias? ¿Qué inconvenientes tendría este hecho?
27. Si desde España te diriges hacia Estados Unidos, ¿deberás adelantar o retrasar el reloj? ¿Por qué?
28. Todas las actividades relacionadas con la localización de puntos o ciudades en un mapa a partir de sus coordenadas geográficas.

RECURSOS

Libro de texto pp 2 a 25

Video comparativo sobre el tamaño de los planetas y estrellas

Videos sobre el movimiento de rotación y traslación

Imágenes aclaratorias y para preguntar una vez convertidos en "dibujos mudos"

Ficha de ampliación sobre las galaxias y sobre la Vía Láctea

Mapas utilizados para ejercicios con escalas y coordenadas geográficas