

Al igual que en 1º de ESO, los objetivos que pretendemos de los alumnos y sobre los que efectuamos la evaluación son los siguientes:

- **LOCALIZACIÓN ESPACIAL.** La correcta localización en un mapa histórico del Mediterráneo, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los distintos temas estudiados. (acumulativo)
- **LOCALIZACIÓN TEMPORAL.** La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de datos previamente seleccionados. (acumulativo)
- El dominio de un **VOCABULARIO BÁSICO** relacionado con el mismo temario.
- **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN.** (De las actividades que se ofrecen)
- Por último, deberás ser capaz de hacer una **REDACCIÓN** amplia, ordenada y que incluya una introducción y toda la información básica de uno de los temas seleccionados y trabajados en clase.

Para el siguiente examen tenemos dos posibles redacciones:

1.- EL NACIMIENTO DEL MUNDO MODERNO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA. EL REINADO DE LOS REYES CATÓLICOS

- 1) *Introducción: Los Reyes Católicos, quiénes son, qué supone su unión...*
- 2) *Cuáles son sus primeras actuaciones conjuntas, tanto en el interior de la Península como en el exterior (acciones militares y política matrimonial)*
- 3) *Volver a retomar la idea del fortalecimiento de la monarquía y enumerar algunas de las medidas adoptadas por los RRCC para conseguir ese objetivo, incluyendo la búsqueda de la uniformidad religiosa.*
- 4) *En penúltimo lugar, resumir muy brevemente las características más destacadas (económicas y sociales) de los reinos de Castilla y Aragón, marcando sus diferencias. (Ya veréis que la información repite buena parte de la estudiada en el Tema 5).*
- 5) *Para finalizar, retomamos la principal de las actuaciones del reinado, es decir, el descubrimiento y conquista de América y desarrollamos ese tema muy resumidamente: Razones de los viajes de exploración y rutas seguidas por portugueses y castellanos, destacando el de Colón, el Tratado de Tordesillas, la primera vuelta al mundo,...) Describir las principales civilizaciones que existían en la América precolombina y los exploradores españoles que las someten (Cortés y Pizarro) Finalizar con algunas ideas sobre cómo organiza Castilla el Imperio Americano, cómo explota sus riquezas y cómo queda organizada la sociedad americana.*

2.- EL NACIMIENTO DEL MUNDO MODERNO EN EUROPA (Tema 7)

1) Introducción: aclarar a qué periodo nos referimos (fines del XV y principios del XVI) y dejar claro que vamos a analizarlo desde tres puntos de vista: Económico, Ideas y Religioso.

2) Comenzar con los cambios económicos: superación de la crisis del XIV y detalles sobre sus aspectos más significativos (demografía, producción de alimentos, excedentes, comercio, burguesía, fortalecimiento monarquías....)

3) Pasar al asunto de las ideas y presentar el concepto de Humanismo, características principales y razones de su rápida difusión por Europa (impresión fundamentalmente)

4) Finalizar con la crisis religiosa. Razones del malestar contra la Iglesia Católica, estallido en 1517 con Lutero, principios básicos del luteranismo y otras características, razones de la rápida difusión por Europa y otros modelos de protestantismo. Respuesta de la Iglesia católica (Contrarreforma): medidas represivas y medidas "constructivas". Difusión mediante nuevas órdenes religiosas.

LOCALIZACIONES GEOGRÁFICAS (MAPA MEDITERRÁNEO)

NUEVOS DATOS DE CRONOLOGÍA. Recordar que los datos que se utilicen en el examen no se solaparán y estarán claramente diferenciados en el tiempo.

- Los turcos conquistan Constantinopla. Fin del Imperio Romano de Oriente o Imperio Bizantino.
- Gutenberg inventa la imprenta (aprox. 1455)
- Concordia de Segovia (1475)
- Bartolomé Dias llega hasta el Cabo de Buena Esperanza o de las Tormentas (1488)
- Los Reyes Católicos conquistan el Reino Nazarí de Granada (1492)
- Decreto de expulsión de los judíos (1492)
- Primer viaje de Colón. Descubrimiento de América (1492)
- Firma del Tratado de Tordesillas (1494)
- Vasco de Gama alcanza las costas de la India bordeando África (1498)
- Vasco Núñez de Balboa descubre el Océano Pacífico (1513)
- Navarra queda incorporada a la corona de Castilla (1515)
- Lutero publica las 95 tesis contra la doctrina católica y la jerarquía eclesiástica (1517)
- Primera Vuelta al mundo de Magallanes y Elcano (1519-22)
- Conquista de México por Hernán Cortés (aprox. 1521)
- Conquista del Imperio Inca por Francisco Pizarro (aprox. 1532)
- Celebración del Concilio de Trento (1545-1563)

Tema 7: Vocabulario RENACIMIENTO Y REFORMA.

<i>Humanismo</i>	<i>Calvinismo</i>		<i>Contrarreforma</i>	<i>Celibato</i>
<i>Mecenas</i>	<i>Hugonote</i>	<i>Congregación del Índice</i>	<i>Dogma</i>	<i>Diócesis</i>
<i>Indulgencias</i>	<i>Acta de supremacía</i>	<i>Auto de fé</i>	<i>Vulgata</i>	<i>Catecismo</i>
<i>Protestante</i>	<i>Luteranismo</i>	<i>Concilio de Trento</i>	<i>Seminarios</i>	<i>Cambistas</i>
<i>Prestamistas</i>	<i>Compañía de Jesús</i>	<i>Excedentes</i>	<i>Letra de cambio</i>	<i>Diplomacia</i>
	<i>Burocracia</i>	<i>Hacienda</i>		
<i>Monarquía autoritaria</i>				

Tema 8: Vocabulario

<i>Santa Hermandad</i>	<i>Consejos</i>	<i>Tribunal de la Inquisición</i>	<i>Aranceles</i>
<i>Virrey</i>	<i>Mesta</i>		
<i>Corregidores</i>		<i>Converso</i>	
<i>Real Audiencia</i>		<i>Morisco</i>	
<i>Prestamistas</i>			

Tema 9: Vocabulario

Capitulaciones de Santa Fé	Ruta de la Seda	Casa de Contratación	Mita	Criollos
Tratado de Tordesillas	Monopolio	Leyes de Indias	Carabela	Encomienda
Cartografía	Virreinato	Brújula	Mestizos	
Consejo de Indias				

Tema 7: RENACIMIENTO Y REFORMA. Preguntas

1. ¿Qué factores permitieron el crecimiento de la población en el siglo XV?
2. ¿Qué rutas comerciales se revitalizaron en el S. XV? ¿Con qué productos se comercializaba a través de ellas?
3. ¿Qué transformaciones conoció la monarquía en los inicios de la Edad Moderna?
4. El Humanismo fue un movimiento de renovación cultural que nació en Italia, durante el siglo XV, y se extendió por toda Europa en la primera mitad del S. XVI. ¿Cuáles son sus principales características? ¿Cómo se expandió?
5. Hacia finales de la Edad Media, existía un cierto malestar en amplias capas de la sociedad por el rumbo que había tomado la Iglesia. ¿Podrías decir cuáles eran los principales motivos de descontento?
6. ¿En qué tres principios básicos se fundamenta la Reforma luterana?
7. ¿Qué razones da el libro de texto para explicar el apoyo que los príncipes y nobles alemanes dan a Lutero?
8. ¿Podrías enumerar con claridad qué medidas se adoptaron durante el Concilio de Trento para reformar y mejorar la imagen de la Iglesia Católica y qué dogmas de la doctrina se reafirmaron frente a las creencias protestantes?
9. ¿Cuáles son las características del arte del renacimiento? ¿Qué diferencias destacarías respecto del arte medieval?

Tema 8: RENACIMIENTO Y REFORMA. Preguntas

10. ¿Qué transformaciones conoció la monarquía en los inicios de la Edad Moderna?
11. ¿Qué reinos había en la Península antes de la unión de Fernando e Isabel?
12. ¿Qué se pactó en la Concordia de Segovia?
13. ¿Cuál fue la política de expansión territorial de los Reyes Católicos en el Mediterráneo? ¿Por qué interesaba para la política exterior de los Reyes Católicos la conquista del Norte de África?
14. ¿Puedes indicar tres ejemplos concretos de "política matrimonial" de los Reyes Católicos?
15. Una de las transformaciones más importantes en el gobierno de Castilla tras el acceso al trono de Isabel fue la instauración del sistema de consejos. ¿Qué son? ¿Quiénes lo forman? ¿Cómo refuerzan la autoridad del monarca?
16. ¿Cómo consiguieron los Reyes Católicos la uniformidad religiosa de sus reinos?
17. *"Afirma el libro de texto que la base de la economía castellana durante el reinado de los Reyes Católicos seguía siendo la ganadería ovina, en particular de raza merina, que pertenecía mayoritariamente a la nobleza".*
¿Recuerdas qué recorrido seguía la mayoría de la lana producida en Castilla?
¿Por qué, según el libro de texto, la riqueza generada por la lana no se transformó en el desarrollo de una poderosa burguesía en el reino de Castilla?
18. *Dice el libro de texto que "para estimular y proteger el comercio y las manufacturas, en la Corona de Aragón se promulgaron nuevas leyes como la imposición de aranceles a la importación de tejidos de lana.*
Aclara el significado de las palabras "manufacturas" y "aranceles"
Explica de qué manera puede favorecer la imposición de aranceles a la importación de tejidos de lana al comercio y las manufacturas de los territorios de la Corona de Aragón?

Tema 9: Preguntas

1. ¿Qué motivó las grandes expediciones marítimas del siglo XV? ¿Qué innovaciones técnicas las hicieron posibles?
2. ¿Cuáles fueron las principales expediciones portuguesas y castellanas? Menciona al menos cuatro de ellas.
3. ¿En qué consistió el proyecto de Cristóbal Colón? ¿Dónde llegó? ¿Cuántos viajes realizó?
4. ¿Quién firma las Capitulaciones de Santa Fé? ¿Qué condiciones se establecen?
5. ¿Por qué se denomina América al nuevo continente descubierto?
6. ¿Cuáles eran las civilizaciones precolombinas más importantes a la llegada de Colón?
7. ¿Qué formas de explotación de la mano de obra indígena se establecieron en las Indias españolas?
8. ¿Qué finalidad tenían las Leyes de Indias?
9. ¿Cómo organiza la Corona de Castilla los territorios conquistados?