

Al igual que en 1º de ESO, los objetivos que pretendemos de los alumnos y sobre los que efectuamos la evaluación son los siguientes:

- **LOCALIZACIÓN ESPACIAL.** La correcta localización en un mapa histórico del Mediterráneo, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los distintos temas estudiados.
- **LOCALIZACION TEMPORAL.** La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de datos previamente seleccionados.
- El dominio de un **VOCABULARIO BÁSICO** relacionado con el mismo temario.
- **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN.** (De las actividades que se ofrecen)
- **PEQUEÑAS INVESTIGACIONES** que pretenderán por lo común buscar en la historia la explicación de asuntos actuales.
- Por último, deberás ser capaz de hacer una **REDACCIÓN** amplia, ordenada y que incluya una introducción y toda la información básica de uno de los temas seleccionados y trabajados en clase.

Tema 3: LA EUROPA EN LA BAJA EDAD MEDIA

Localización espacial: (en rojo las localizaciones que ya has estudiado en los temas 0, 1 Y 2)

<i>Flandes</i>	<i>Hamburgo</i>	<i>Córcega</i>	<i>Mar Báltico</i>
<i>Venecia</i>	<i>Lübeck</i>	<i>Cerdeña</i>	<i>Mar del Norte</i>
<i>Milán</i>	<i>Brujas</i>	<i>Sicilia</i>	<i>Barcelona</i>
<i>Florenia</i>	<i>Nápoles</i>	<i>Frankfurt</i>	<i>Valencia</i>
<i>Burdeos</i>	<i>Danzig</i>		<i>Medina del Campo</i>

<i>Reino de Nápoles</i>	<i>Reino de Granada</i>	<i>Irlanda</i>	<i>Reino de Dinamarca</i>
<i>Estados Pontificios</i>	<i>Reino de Portugal</i>		<i>Sacro Imperio Romano Germánico</i>
<i>Corona de Aragón</i>	<i>Reino de Francia</i>		
<i>Navarra</i>	<i>Aquitania</i>		
<i>Reino de Castilla</i>	<i>Reino de Inglaterra</i>		

<i>Vikingos</i>	<i>Antoquía</i>	<i>Londres</i>	<i>Marsella</i>	<i>Río Ebro</i>
<i>Húngaros</i>	<i>Jerusalén</i>	<i>París</i>	<i>Génova</i>	<i>Río Elba</i>
	<i>Cartago</i>	<i>Lisboa</i>		

<i>La Meca</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Río Éufrates</i>	<i>Península Arábiga</i>	<i>Mar Rojo</i>
<i>Medina</i>	<i>Sevilla</i>	<i>Río Tigris</i>	<i>Egipto</i>	<i>Golfo Pérsico</i>
<i>Damasco</i>	<i>Granada</i>	<i>Río Duero</i>	<i>Siria</i>	
<i>El Cairo</i>	<i>Poitiers</i>			
<i>Bagdad</i>				

<i>Roma</i>	<i>Reino Visigodo</i>	<i>Hispania</i>	<i>Océano Atlántico</i>	<i>Río Rin</i>
<i>Constantinopla</i>	<i>Reino Franco</i>	<i>Galia</i>	<i>Mar Mediterráneo</i>	<i>Río Danubio</i>
<i>Toledo</i>	<i>Reino Ostrogodo</i>	<i>Britania</i>	<i>Mar Negro</i>	
	<i>Imperio Persa</i>		<i>Mar Egeo</i>	

Localización temporal: (en rojo los datos que ya has estudiado en los temas 0, 1 y 2)

- 1) *Pax Romana (ss. I y II d.C.)*
- 2) *Inicio de la crisis del Imperio Romano. (S. III d.C.)*
- 3) *Teodosio divide el Imperio Romano entre sus hijos (395 d.C.)*
- 4) *Odoacro destituye al último emperador romano de Occidente (476 d.C.)*
- 5) *Máximo esplendor del Imperio Bizantino con el emperador Justiniano (527-565 d.C.)*
- 6) *Fundación del Monasterio de Monte Casino por Benito de Nursia*
- 7) *Hégira: Inicio de la era musulmana*
- 8) *Califato Perfecto. Conquistas musulmanas de Egipto, Siria e Irak.*
- 9) *Conquista de la Península Ibérica. Los musulmanes acaban con el reino visigodo de Toledo (711 d.C.)*
- 10) *Los musulmanes son derrotados en Poitiers por los francos.*
- 11) *Fin de la dinastía Omeya y comienzo del califato Abbasi de Bagdad. Inicio del Emirato Independiente de Córdoba.*
- 12) *Carlomagno, rey de los francos, es coronado emperador (800 d.C.)*
- 13) *Tratado de Verdún. División del Imperio Carolingio (843 d.C.)*
- 14) *Invasiones de normandos, húngaros y musulmanes. Segundas Invasiones*
- 15) *Abd-al Rahman III se proclama califa en Córdoba (929 d.C.)*
- 16) *Disgregación del Califato de Córdoba en los Reinos de Taifas. (aprox. 1000d. C)*
- 17) *Cisma de Oriente. División de la Iglesia cristiana en "Romana u occidental" y "Ortodoxa u oriental". (1054 d.C.)*
- 18) *El papa Urbano II hace un llamamiento a la Cristiandad para liberar Tierra Santa de los infieles. Primera Cruzada. (1095)*
- 19) *Invasiones de almorávides y almohades*
- 20) *Batalla de las Navas de Tolosa. Toma de Sevilla. Fin de los almohades. Toma de Bagdad por los mongoles (aprox. 1250)*
- 21) *Fin de la presencia cruzada en Oriente con la toma de San Juan de Acre por los musulmanes (1291)*
- 22) *Guerra de los Cien Años*
- 23) *Inicio de la epidemia de Peste Negra en Europa*
- 24) *Los turcos conquistan Constantinopla. Fin del Imperio Romano de Oriente o Imperio Bizantino. (1453 d.C.)*
- 25) *Los Reyes Católicos conquistan el Reino Nazarí de Granada (1492 d.C.)*

Vocabulario: (en rojo los conceptos que debes repasar de los temas anteriores)

<i>Rotación trienal</i>	<i>Burguesía</i>	<i>Fuero</i>	<i>Excedente</i>	<i>Óleo</i>
<i>Gremios</i>	<i>Patriciado urbano</i>	<i>Progroms</i>	<i>Concejo</i>	<i>Carta de privilegio</i>
<i>Feria</i>	<i>Cortes o Parlamentos</i>	<i>Roturaciones</i>	<i>Arbotante</i>	<i>Burgo</i>
<i>Hansa</i>	<i>Jacqueries</i>	<i>Ceca</i>	<i>Retablo</i>	<i>Gárgola</i>

<i>Feudalismo</i>			<i>Regla monástica</i>	
<i>Feudo</i>	<i>Estamentos</i>	<i>Siervos</i>	<i>Monasterio</i>	
<i>Investidura</i>	<i>Caballeros</i>	<i>Rotación bienal</i>	<i>Abad</i>	
<i>Homenaje</i>	<i>Reserva Señorial</i>	<i>Excomulgar</i>	<i>Cruzadas</i>	
<i>Vasallo</i>	<i>Mansos</i>	<i>Diezmo</i>	<i>Claustro</i>	
			<i>Arco de medio punto</i>	
			<i>Planta de cruz latina</i>	

<i>Islam</i>	<i>Monoteísmo</i>	<i>Reinos de taifas</i>		<i>Mozárabes</i>	
<i>Musulmán</i>	<i>Califa</i>	<i>Mezquita</i>	<i>Árabes</i>	<i>Almohade</i>	
<i>Corán</i>			<i>Bereberes</i>	<i>Almorávide</i>	
<i>Hégira</i>					

<i>Pax Romana</i>	<i>Romanización</i>	<i>Latifundio</i>	
-------------------	---------------------	-------------------	--

Basileus	Ortodoxo	Cisma de Oriente	Tratado de Verdún
----------	----------	------------------	-------------------

Preguntas:

1. Desde finales del siglo XI, el cese de las grandes invasiones, la disminución de las guerras señoriales y la introducción de ciertos avances en las técnicas agrícolas favorecieron el aumento de la producción agraria y el crecimiento de la población en Europa occidental. **¿A qué invasiones nos referimos y de dónde proceden?; Explica qué innovaciones técnicas en la agricultura permitieron ese incremento de la producción, de la productividad y de la población en Europa occidental.**
2. Se afirma en el libro de texto que "la mejora de la agricultura y el crecimiento demográfico estimularon la revitalización o la aparición de las ciudades". **¿Puedes explicar con claridad de qué manera?**
3. Describe la evolución de la población europea entre los años 1000 y 1500, y las razones de dicha evolución.
4. Durante la Alta Edad Media el rey era reconocido como el *primus inter pares*, es decir, el primero entre iguales. Sus iguales eran sus vasallos, la gran nobleza y las principales autoridades religiosas, con las que el monarca compartía el gobierno del reino. En ese período, el rey tenía pocas atribuciones exclusivas. Sin embargo, a partir del siglo XII podemos observar cómo se produce un *añanzamiento*, un crecimiento del poder real. **¿Sabes explicar a qué se debió?**
5. Por último, también se dice en el libro que en la Alta Edad Media, el Rey se ayudaba en las tareas de gobierno de la Curia o Consejo Real, una institución que a partir del siglo XII se transformó en las llamadas Cortes o Parlamentos. **¿Qué diferencia fundamental existe entre dichas instituciones?**
6. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se formulan al final:

"Todos los pobladores que vengan a poblar Calatayud queden absueltos y libres de cuantas deudas hayan contraído; (...) y donde quiera que tuvieran heredades o haberes, ténganlo todo a salvo y sin trabas, libre y franco para venderlo, donarlo y gravarlo a quienes ellos quieran. (...)

Elija el Concejo de Calatayud el juez que quisiere. (...)

Ningún vecino de Calatayud pague peajes en tierra del rey. (...)

Fuero de Calatayud, concedido por el rey Alfonso el Batallador. Siglo XII

¿Qué finalidad persigue el rey mediante este documento? ¿Qué beneficios obtendrán aquellos que decidan acogerse a lo establecido en el documento?

7. ¿Qué tres grandes catástrofes desencadenaron la crisis de los siglos XIV y XV? Explícalas
8. ¿Cómo afectó la crisis del s. XIV en el campo?, ¿y en la ciudad?.
9. Además de las catedrales, ¿qué nuevos edificios se construyeron en estilo gótico? ¿Por qué motivo surgieron? ¿Quiénes fueron sus impulsores?
10. ¿Qué elementos constructivos permitían la apertura de grandes ventanales en los muros de las catedrales góticas?
11. ¿Qué recursos utilizó la escultura y la pintura góticas para conseguir un mayor realismo?

Redacciones

LA BAJA EDAD MEDIA. EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA RECUPERACIÓN DE LA VIDA URBANA (pp. 44 a 49)

LA BAJA EDAD MEDIA. SOCIEDAD Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA (pp. 50-53)

LA BAJA EDAD MEDIA. EL ARTE GÓTICO

Investiga:

La epidemia de peste negra que asoló Europa a partir de mediados del S.XIV fue una de las más devastadoras que se conoce. Investiga acerca de ella: ¿cuál es su origen?, ¿cómo llegó a Europa?, ¿cómo se transmitía?, ¿qué variantes presenta?, ¿cómo se intentó combatir en la época?, etc...