



*cuadernillo de recuperación*  
**2 ESO**

DPTO. CIENCIAS SOCIALES  
-Geografía e Historia-

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

Los cuadernillos de recuperación se han realizado con la finalidad de ayudarte a preparar los exámenes que debes realizar para aprobar la asignatura de Ciencias Sociales –Geografía e Historia- de 2º de ESO.

En ellos encontrarás claramente establecido el **modelo de ejercicio** que deberás superar, así como el **guión para preparar la prueba** con la ayuda del libro de texto del pasado año.

Además, deberás presentarlo con todas las actividades realizadas, días antes del examen, a tu profesor de Ciencias Sociales de 3º de ESO.

Este primer cuadernillo deberás entregarlo a tu profesor de 3º de ESO a la vuelta de las vacaciones de Navidad. El examen lo realizarás el **martes 21 de abril de 2015, a las 17:00 horas en el Aula 19.**

### **MODELO DE EJERCICIO**

En el examen que realizarás se te exigirá:

- 1) El conocimiento de las provincias de España, de las naciones de Europa y las capitales que se enumeran en el guión para preparar la prueba, así como de las principales unidades de relieve de España y del continente europeo cuyo listado también se ofrece. En el examen se te preguntará por 10 datos de cada uno de los mapas (España político, España físico, Europa político y Europa físico).
- 2) La correcta localización, también en un mapa, de las principales regiones, ciudades y accidentes geográficos que aparecen en los temas del 1 al 5. (Ver guión).
- 3) La correcta localización en el tiempo de un conjunto de datos fundamentales de esos mismos temas. Para ello se te pedirá que ordenes, de mayor a menor antigüedad, una lista de 10 o 15 datos. (Ver guión)
- 4) El dominio de un vocabulario básico relacionado con el mismo temario. Deberás definir correctamente 10 o 15 palabras extraídas del listado que aparece en el guión.
- 5) Responder a un grupo de **preguntas**, bien directamente planteadas, bien mediante un formato de test (Verdadero / Falso), para valorar la comprensión de lo estudiado. Las preguntas se extraerán todas de entre las que aparecen en el presente cuadernillo.
- 6) Por último, deberás ser capaz de hacer una redacción amplia, ordenada y que incluya toda la información básica de uno de los temas que se seleccionan en el guión. En el examen se te ofrecerán dos temas posibles para que elijas uno.

### **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**

Deberás incluir en el mismo las definiciones de las palabras seleccionadas en cada tema, las redacciones escogidas de cada uno de los temas, y un modelo realizado por ti de cada uno de los mapas que componen la prueba.

Además, como verás más adelante, el cuadernillo se completa con un conjunto de actividades de cada tema que también deberás realizar, aunque no se incluyan en el examen escrito. La correcta realización y presentación de estas actividades será valorada junto al examen.

## GUIÓN PARA PREPARAR LA PRUEBA 1

### 1: MAPAS POLÍTICO Y FÍSICO DE ESPAÑA Y EUROPA

**PROVINCIAS DE ESPAÑA:** *Todas*

**NACIONES DE EUROPA:** *Todas*

#### CAPITALES EUROPEAS:

<i>Ámsterdam</i>	<i>Belgrado</i>	<i>Bratislava</i>	<i>Budapest</i>	<i>Estocolmo</i>	<i>Londres</i>	<i>Oslo</i>	<i>Roma</i>	<i>Varsovia</i>
<i>Ankara</i>	<i>Berlín</i>	<i>Bruselas</i>	<i>Copenhague</i>	<i>Helsinki</i>	<i>Madrid</i>	<i>París</i>	<i>Sarajevo</i>	<i>Viena</i>
<i>Atenas</i>	<i>Berna</i>	<i>Bucarest</i>	<i>Dublín</i>	<i>Lisboa</i>	<i>Moscú</i>	<i>Praga</i>	<i>Sofía</i>	

#### RELIEVE DE ESPAÑA:

<i>M. Cantábrico</i>	<i>C. da Roca</i>	<i>I. de Gomera</i>	<i>R. Tajo</i>	<i>Sierra de Gredos</i>
<i>M. Mediterráneo</i>	<i>Rías Bajas</i>	<i>I. de La Palma</i>	<i>R. Guadiana</i>	<i>Montes de Toledo</i>
<i>Oc. Atlántico</i>	<i>Pta de Finisterre</i>	<i>I. de Hierro</i>	<i>R. Guadalquivir</i>	<i>Sierra Morena</i>
<i>G. de León</i>	<i>Rías Altas</i>	<i>R. Ter</i>	<i>R. Genil</i>	<i>Sistema Penibético</i>
<i>G. de Valencia</i>	<i>Pta. Estaca de Bares</i>	<i>R. Llobregat</i>	<i>R. Tinto</i>	<i>Sierra Nevada</i>
<i>G. de Cádiz</i>	<i>C. de Peñas</i>	<i>R. Ebro</i>	<i>R. Odiel</i>	<i>Pico de Mulhacén</i>
<i>G. de Vizcaya</i>	<i>C. de Ajo</i>	<i>R. Segre</i>	<i>R. Bidasoa</i>	<i>Sistema Subbético</i>
<i>C. de Creus</i>	<i>C. Machichaco</i>	<i>R. Turia</i>	<i>R. Nervión</i>	<i>Depresión del Ebro</i>
<i>C. de La Nao</i>	<i>I. de Mallorca</i>	<i>R. Júcar</i>	<i>R. Nalón</i>	<i>Depresión del Guadalquivir</i>
<i>C. de Palos</i>	<i>I. de Menorca</i>	<i>R. Segura</i>	<i>Pirineos</i>	<i>Meseta</i>
<i>C. de Gata</i>	<i>I. de Ibiza</i>	<i>R. Miño</i>	<i>Pico de Aneto</i>	<i>Pico del Teide</i>
<i>Pta. de Tarifa</i>	<i>I. de Gran Canaria</i>	<i>R. Sil</i>	<i>Cordillera Cantábrica</i>	
<i>Est. de Gibraltar</i>	<i>I. de Lanzarote</i>	<i>R. Duero</i>	<i>Picos de Europa</i>	
<i>C. Santa María</i>	<i>I. de Fuerteventura</i>	<i>R. Esla</i>	<i>Sistema Ibérico</i>	
<i>C. de San Vicente</i>	<i>I. de Tenerife</i>	<i>R. Pisuerga</i>	<i>Sistema Central</i>	

#### RELIEVE DE EUROPA:

<i>Mar Báltico</i>	<i>Bretaña</i>	<i>I. de Chipre</i>	<i>R. Ródano</i>	<i>Apeninos</i>
<i>Mar del Norte</i>	<i>P. Ibérica</i>	<i>Canal de la Mancha</i>	<i>R. Garona</i>	<i>Cárpatos</i>
<i>Océano Atlántico</i>	<i>P. Itálica</i>	<i>Estrecho de Messina</i>	<i>R. Loira</i>	<i>Balcanes</i>
<i>Mar Tirreno</i>	<i>P. Balcánica</i>	<i>Estrecho del Bósforo</i>	<i>R. Sena</i>	<i>Urales</i>
<i>Mar Jónico</i>	<i>P. de Anatolia</i>	<i>R. Ural</i>	<i>R. Mosa</i>	<i>Cáucaso</i>
<i>Mar Adriático</i>	<i>I. de Islandia</i>	<i>R. Volga</i>	<i>R. Rin</i>	<i>Alpes Escandinavos</i>
<i>Mar Egeo</i>	<i>I. de Irlanda</i>	<i>R. Don</i>	<i>R. Támesis</i>	<i>Meseta de Anatolia</i>
<i>Mar Negro</i>	<i>I. de Gran Bretaña</i>	<i>R. Dniéper</i>	<i>R. Elba</i>	<i>Montes Zagros</i>
<i>Mar Caspio</i>	<i>I. de Córcega</i>	<i>R. Dniéster</i>	<i>R. Oder</i>	
<i>P. de Kola</i>	<i>I. de Cerdeña</i>	<i>R. Danubio</i>	<i>R. Vístula</i>	
<i>P. de Jutlandia</i>	<i>I. de Sicilia</i>	<i>R. Po</i>	<i>Macizo Central Francés</i>	
<i>P. Escandinava</i>	<i>I. de Creta</i>	<i>R. Tíber</i>	<i>Alpes</i>	

Adjuntamos al final del cuadernillo modelos de los mapas que se usarán en el ejercicio. Puedes practicar con los mismos también en la página web del Instituto, pinchando en: Departamentos / Ciencias Sociales / Prácticas con mapas de España y Europa.

## GUIÓN PARA PREPARAR LA PRUEBA 2

Los temas de los que deberás examinarte en el primer ejercicio escrito son los que corresponden a la Edad Media, es decir:

**Tema 1: EL ISLAM Y AL-ANDALUS**

**Tema 2: LA EUROPA FEUDAL**

**Tema 3: LA CIUDAD MEDIEVAL**

**Tema 4: FORMACIÓN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS PENINSULARES**

**Tema 5: LOS GRANDES REINOS PENINSULARES**

### LOCALIZACIONES GEOGRÁFICAS (MAPA MEDITERRÁNEO)

<i>Roma</i>	<i>Córdoba</i>	<i>Río Eufrates</i>	<i>Persia</i>	<i>Océano Atlántico</i>
<i>Constantinopla</i>	<i>Toledo</i>	<i>Río Tigris</i>	<i>Egipto</i>	<i>Mar Mediterráneo</i>
<i>La Meca</i>	<i>Granada</i>	<i>Río Rin</i>	<i>Siria</i>	<i>Mar Negro</i>
<i>Medina</i>	<i>Sevilla</i>	<i>Río Danubio</i>	<i>Península Arábiga</i>	<i>Mar Rojo</i>
<i>Damasco</i>	<i>Poitiers</i>	<i>Río Duero</i>	<i>Bagdad</i>	<i>Golfo Pérsico</i>

<i>Reino Franco</i>	<i>Río Elba</i>	<i>Génova</i>	<i>Hamburgo</i>	<i>Cerdeña</i>
<i>Normandos</i>	<i>Cartago</i>	<i>Venecia</i>	<i>Lübeck</i>	<i>Sicilia</i>
<i>Húngaros</i>	<i>Estados Pontificios</i>	<i>Milán</i>	<i>Brujas</i>	<i>Mar Báltico</i>
<i>París</i>	<i>Flandes</i>	<i>Florenia</i>	<i>Nápoles</i>	<i>Mar del Norte</i>
<i>Londres</i>	<i>Lisboa</i>	<i>Marsella</i>	<i>Córcega</i>	<i>Florenia</i>

Utiliza el mapa que se incluye al final del cuadernillo para situar correctamente todas las localizaciones que aparecen arriba.

## DATOS PARA LA ORDENACIÓN CRONOLÓGICA

- *Desaparición del Imperio Romano (de Occidente)*
- *Máximo esplendor del Imperio Bizantino con el emperador Justiniano*
- *Hégira: Inicio de la era musulmana*
- *Conquistas musulmanas de Egipto, Siria, Irak, Libia e Irán*
  
- *Conquista de la Península Ibérica. Fin del Reino Visigodo de Toledo.*
- *Los musulmanes son derrotados en Poitiers por los francos.*
- *Fin de la dinastía Omeya y comienzo del califato Abbasi de Bagdad. Inicio del Emirato Independiente de Córdoba.*
  
- *Abd-al Rahman III se proclama califa en Córdoba*
- *Disgregación del Califato de Córdoba en los Reinos de Taifas*
- *Los Reyes Católicos conquistan el Reino Nazarí de Granada*
  
- *Carlomagno coronado emperador. Creación de la Marca Hispánica*
- *Tratado de Verdún*
- *Guerra de los Cien Años*
- *Inicio de la epidemia de Peste Negra en Europa*
  
- *Batalla de Covadonga y formación del Reino de Asturias*
- *Constitución del Reino de Pamplona*
- *Traslado de la capital de Oviedo a León. Formación del Reino de León*
- *Borrell II, conde de Barcelona, se niega a renovar el juramento al rey franco y convierte sus dominios en hereditarios.*
- *Fernando I se proclama Rey de Castilla*
- *Ramiro I primer Rey de Aragón*
- *Ocupación de Toledo por Alfonso VI*
- *Entrada de los ejércitos almorávides.*
- *Llegada de los almohades.*
  
- *Alfonso II de Aragón, primer rey de la Corona de Aragón.*
- *Batalla de las Navas de Tolosa. Derrota de los almohades.*
- *Fernando III reunifica definitivamente los reinos de Castilla y León. Nace la Corona de Castilla.*

## VOCABULARIO ESPECÍFICO

### **Tema 1: EL ISLAM Y AL-ANDALUS**

Define correctamente:

<i>Islam</i>	<i>Monoteísmo</i>	<i>Reinos de taifas</i>	<i>Mihrab</i>	<i>Mozárabes</i>	<i>Alcazaba</i>
<i>Musulmán</i>	<i>Califa</i>	<i>Mezquita</i>	<i>Árabes</i>	<i>Zoco</i>	<i>Alhóndiga</i>
<i>Corán</i>	<i>Visir</i>	<i>Alminar o minarete</i>	<i>Bereberes</i>	<i>Dinar</i>	<i>Arrabal</i>
<i>Hégira</i>	<i>Emir</i>	<i>Quibla</i>	<i>Muladíes</i>	<i>Dirhem</i>	

### **Tema 2: LA EUROPA FEUDAL (Alta Edad Media)**

Define correctamente:

<i>Marcas</i>	<i>Estamentos</i>	<i>Siervos</i>	<i>Clero secular</i>	<i>Monasterio</i>
<i>Feudalismo</i>	<i>Curia</i>	<i>Rotación bienal</i>	<i>Abad</i>	<i>Regla monástica</i>
<i>Homenaje</i>	<i>Caballeros</i>	<i>Corveas</i>	<i>Clero regular</i>	<i>Benedictinos</i>
<i>Feudo</i>	<i>Reserva Señorial</i>	<i>Excomulgar</i>	<i>Cruzadas</i>	<i>Tratado de Verdún</i>
<i>Vasallo</i>	<i>Mansos</i>	<i>Diezmo</i>	<i>Tierra Santa</i>	

### **Tema 3: LA CIUDAD MEDIEVAL (Baja Edad Media)**

Define correctamente:

<i>Rotación trienal</i>	<i>Letra de cambio</i>	<i>Patriciado urbano</i>	<i>Fuero</i>
<i>Gremios</i>	<i>Hansa</i>	<i>Cortes o Parlamentos</i>	<i>Progroms</i>
<i>Feria</i>	<i>Burguesía</i>	<i>Jacqueries</i>	<i>Roturaciones</i>

### **Tema 4: FORMACIÓN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS PENINSULARES (Alta Edad Media)**

Define correctamente:

<i>Marcas</i>	<i>Almohades</i>	<i>Alodios</i>	<i>Mozárabes</i>	<i>Mudéjares</i>
<i>Parías</i>	<i>Repoblación</i>	<i>Concejos</i>	<i>Aljamas</i>	<i>Moriscos</i>
<i>Almorávides</i>	<i>Carta de Poblamiento</i>	<i>Fueros</i>	<i>Sinagogas</i>	

### **Tema 5: LOS GRANDES REINOS PENINSULARES (Baja Edad Media)**

Define correctamente:

<i>Latifundio</i>	<i>Diputación del General</i>	<i>Cañada</i>	<i>Lonja</i>	<i>Biga</i>
<i>Curia</i>	<i>Cabildos</i>	<i>Consejo de Ciento</i>	<i>Consulados del Mar</i>	
<i>Cancillería</i>	<i>Cortes</i>	<i>Atarazana</i>	<i>Remensas</i>	
<i>Pactismo</i>	<i>Mesta</i>	<i>Almogávares</i>	<i>Busca</i>	

## **TEMAS PARA DESARROLLAR**

### **Tema 1: EL ISLAM Y AL-ANDALUS**

Desarrolla el siguiente tema:

EL ISLAM EN LA PENÍNSULA IBÉRICA: DESDE LA CONQUISTA A LOS REINOS DE TAIFAS (pp. 12 a 14)

### **Tema 2: LA EUROPA FEUDAL (Alta Edad Media)**

Desarrolla los siguientes temas:

EL FEUDALISMO: SU ORIGEN, LA ORGANIZACIÓN DEL FEUDO Y LA SOCIEDAD FEUDAL (pp. 24 a 30)

LA IGLESIA CRISTIANA: LOS CLÉRIGOS Y LOS MONASTERIOS MEDIEVALES (pp. 32 a 35)

### **Tema 3: LA CIUDAD MEDIEVAL (Baja Edad Media)**

Desarrolla los siguientes temas:

LA RECUPERACIÓN DE LA VIDA URBANA EN LA BAJA EDAD MEDIA (pp. 44 a 50)

LA CRISIS DE LA BAJA EDAD MEDIA (siglos XIV y XV) (pp. 54-55)

### **Tema 4: FORMACIÓN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS PENINSULARES (Alta Edad Media)**

Desarrolla los siguientes temas:

LA FORMACIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS EN EL NORTE PENINSULAR (CANTÁBRICO Y PIRINEOS) (pp. 64 a 67)

LA REPOBLACIÓN DE LOS TERRITORIOS CONQUISTADOS

### **Tema 5: LOS GRANDES REINOS PENINSULARES (Baja Edad Media)**

Desarrolla los siguientes temas:

LA CONSOLIDACIÓN DE LOS REINOS HISPÁNICOS Y LA GRAN EXPANSIÓN DEL S. XIII (pp. 82-85)

DIFERENCIAS ENTRE LOS GRANDES REINOS PENINSULARES DE LA BAJA EDAD MEDIA (Castilla y Aragón)

EN LOS TERRENOS POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIAL. (pp. 86 a 91)

## ACTIVIDADES

### Tema 1: EL ISLAM Y AL-ANDALUS

#### Actividades:

1. *Tras el hundimiento y desaparición del Imperio Romano, y más concretamente, a partir del S. VII, se formaron las grandes áreas culturales de la Edad Media en las tierras que bordeaban el Mediterráneo. ¿De qué tres grandes áreas culturales estamos hablando?*
2. *A los doce años de la muerte de Mahoma (644), los ejércitos musulmanes ya controlaban Egipto, Siria e Irak y se lanzaron a dominar Libia e Irán. ¿A quiénes arrebataron los musulmanes los citados territorios?*
3. *Hacia Occidente ocuparon el Norte de África, cruzaron la Península Ibérica y fueron derrotados en Poitiers, en el año 732, retirándose al sur de los Pirineos. ¿Qué reino germánico frenó a los musulmanes en esta expansión? ¿Qué reino germánico establecido en la Península Ibérica desapareció?*
4. *Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se hacen a continuación:*  
"En el nombre de Dios, clemente y misericordioso. Escritura otorgada por Abd-al Aziz ben Musa a Theodomiro ben Cobdux. Que este se aviene a capitular (...) con la condición de que no se impondrá dominio sobre él ni sobre ninguno de los suyos, que no podrá ser cogido ni despojado de su señorío, que ellos no podrán ser muertos ni cautivados (...) ni violentados en su religión, ni quemadas sus iglesias (...). Su capitulación se extiende a siete ciudades, que son: Orihuela, Valentila, Alicante, Mula, Bigastro, Ello y Lorca (...)."  
Pactos entre musulmanes e hispano-godos, 713.  
**¿Qué se establece en este pacto? Relaciónalo con la facilidad de la conquista. ¿Qué otra razón mencionada en el libro de texto explica la rapidez de la conquista musulmana? ¿Dónde se refugiaron aquellos hispano-visigodos que se negaron a pactar?**
5. *A partir del S.VIII, la familia de los Abbasíes derrotó a los Omeyyas y fundó una nueva dinastía califal. La expansión militar cesó, (...), aunque continuó la propagación del Islam. El cambio de dinastía implicó un cambio de capital, ¿sabrías decir de qué ciudad a qué ciudad pasó? ¿Qué quiere decir "dinastía"? ¿Cómo continuó propagándose la religión islámica?*
6. *Cuando accedió al poder el emir Abd al-Rahman III, los problemas en Al-Andalus iban en aumento: disputas internas, ataques de los reinos cristianos del Norte (León, Navarra, Castilla) y amenazas al comercio marítimo por parte de los musulmanes del Norte de África. ¿Qué actuaciones emprendió que le permitieron sentirse lo suficientemente fuerte como para proclamarse califa pocos años después?*
7. *La taifa de Granada fue la única que sobrevivió al avance de los reinos cristianos en el S.XIII. Estaba gobernada por sultanes de la dinastía nazarí, relacionados con los califas del Norte de África. ¿Qué razones explican su supervivencia?*



## **Tema 2: LA EUROPA FEUDAL (Alta Edad Media)**

### Actividades:

1. *Además de la división del Imperio Carolingio tras la muerte de Carlomagno, una serie de pueblos realizaron ataques e invasiones en los siglos IX y X. ¿A qué pueblos nos referimos y de dónde proceden? ¿De qué manera estos acontecimientos influyeron en los orígenes del feudalismo?*
2. *La sociedad feudal era profundamente desigual. Se hallaba dividida en estamentos. Define esta palabra y explica cuáles son y qué funciones desempeñan cada uno de ellos.*
3. *Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se hacen a continuación:*  
"¿Qué cosa es el rey? Vicarios de Dios son los reyes, cada uno en su reino, puestos sobre las gentes para mantenerlas en justicia. (...)  
Y naturalmente dijeron los sabios que el rey es cabeza del reino, porque así como de la cabeza nacen los sentidos que mandan a todos los miembros del cuerpo, bien así por el mandamiento que nace del rey, que es señor y cabeza de todos los del reino, se deben mandar y guiar y hacer un acuerdo con él para obedecerle".  
Las Siete Partidas de Alfonso X el Sabio. Siglo XIII.

**¿Qué argumento es el que se utiliza en la época feudal para justificar el poder de los reyes?  
¿Cuál es la misión de los reyes?**

4. **¿Qué quiere decir que en la época feudal el rey era reconocido como "el primero entre iguales"?**
5. *El feudo lo formaban las tierras otorgadas por el rey o por un noble a otro señor feudal. El señor feudal se reservaba par él las mejores tierras y otra parte las repartía en lotes a campesinos a cambio del pago de unas "RENTAS SEÑORIALES". En el libro de texto se mencionan hasta cuatro formas en que dicho pago se realizaba. ¿Podrías aclarar cuáles son?*
6. *Además de las rentas señoriales, el señor feudal poseía sobre todas las tierras del feudo, las propias o las de otros propietarios, una serie de DERECHOS JURISDICCIONALES. ¿Podrías explicar en qué consisten éstos?*
7. *Los campesinos, que eran la mayoría de la población en la Europa feudal, se pueden dividir en dos categorías. ¿Cuáles son y en qué se diferencian?*
8. *En el libro de texto se dice que "Toda la vida social o privada en la Edad Media estaba marcada por la intervención de la Iglesia". Pon algunos ejemplos que ayuden a entender esa frase. También se dice que la Iglesia era una institución muy rica. ¿Sabes de dónde obtenía principalmente sus ingresos? Explica también el libro la excelente organización de que disponía la Iglesia medieval, que le permitía llegar al último rincón del territorio. ¿Sabrías esquematizar dicha organización?*

### **Tema 3: LA CIUDAD MEDIEVAL (Baja Edad Media)**

#### Actividades:

1. Desde finales del siglo XI, el cese de las grandes invasiones, la disminución de las guerras señoriales y la introducción de ciertos avances en las técnicas agrícolas favorecieron el aumento de la producción agraria y el crecimiento de la población en Europa occidental. **¿A qué invasiones nos referimos y de dónde proceden?; Explica qué innovaciones técnicas en la agricultura permitieron ese incremento de la producción, de la productividad y de la población en Europa occidental.**
2. Se afirma en el libro de texto que "la mejora de la agricultura y el crecimiento demográfico estimularon la revitalización o la aparición de las ciudades". **¿Puedes explicar con claridad de qué manera?**
3. Durante la Alta Edad Media el rey era reconocido como el *primus inter pares*, es decir, el primero entre iguales. Sus iguales eran sus vasallos, la gran nobleza y las principales autoridades religiosas, con las que el monarca compartía el gobierno del reino. En ese período, el rey tenía pocas atribuciones exclusivas. Sin embargo, a partir del siglo XII podemos observar como se produce un afianzamiento, un crecimiento del poder real. **¿Sabes explicar a qué se debió?**
4. Por último, también se dice en el libro que en la Alta Edad Media, el Rey se ayudaba en las tareas de gobierno de la Curia o Consejo Real, una institución que a partir del siglo XII se transformó en las llamadas Cortes o Parlamentos. **¿Qué diferencia fundamental existe entre dichas instituciones?**
5. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se formulan al final:

"Todos los pobladores que vengan a poblar Calatayud queden absueltos y libres de cuantas deudas hayan contraído; (...) y donde quiera que tuvieran heredades o haberes, ténganlo todo a salvo y sin trabas, libre y franco para venderlo, donarlo y gravarlo a quienes ellos quieran. (...)

Elija el Concejo (ayuntamiento) de Calatayud el juez que quisiere. (...)

Ningún vecino de Calatayud pague peajes en tierra del rey. (...)

Fuero de Calatayud, concedido por el rey Alfonso el Batallador. Siglo XII

**¿Qué finalidad persigue el rey mediante este documento?. ¿Qué beneficios obtendrán aquellos que decidan acogerse a lo establecido en el documento?.**

**Tema 4: FORMACIÓN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS PENINSULARES (Alta Edad Media)**

Actividades:

1. *"El dominio musulmán sobre la Península no fue total. En el Noroeste, protegidos por la Cordillera Cantábrica, se formaron tres reinos cristianos".* **¿Podrías explicar con claridad cuáles fueron y cuándo y cómo se formaron cada uno de ellos?**
2. *"Mientras tanto, en la zona de los Pirineos surgieron, entre francos y musulmanes, otros núcleos cristianos independientes. Todos ellos debieron su creación a la intervención del ejército franco".* **¿Podrías aclarar nuevamente a qué núcleos se refiere el libro de texto, por qué deben su creación a la intervención de los francos, y cómo consiguen independizarse?**
3. *"En la segunda mitad del S. IX, los reyes de Asturias, y en particular Alfonso III, aprovecharon la debilidad de los emires cordobeses y ocuparon los territorios que se extienden hasta el río Duero, una zona abandonada por las guarniciones militares. La ocupación de estos territorios implicó un traslado de la capital del reino y una primera repoblación."*  
**¿De qué ciudad a qué otra se trasladó la capital?**  
**¿Qué modelo de repoblación se llevó a cabo en esta zona? (Explica en qué consiste)**  
**¿Por qué en el siglo X se frenó la expansión del reino de León hacia el Sur?**
4. *La economía de los primeros reinos cristianos se basaba en una "agricultura de subsistencia".* **¿Podrías enumerar al menos tres características de este tipo de agricultura?**
5. Se denomina repoblación a la ocupación de las tierras que se habían mantenido deshabitadas o que los reyes cristianos habían conquistado a los musulmanes. A partir de mediados del siglo IX se realizó la primera repoblación masiva del valle del Duero y del sur de los condados pirenaicos. En estas zonas se desarrollaron las llamadas "repoblaciones libres". **¿Por qué se caracteriza este modelo de repoblación?**

## **Tema 5: LOS GRANDES REINOS PENINSULARES (Baja Edad Media)**

### Actividades:

1. **¿Qué significa que los reyes tenían una concepción patrimonial del reino?**
2. *Hacia la mitad del S.XII llegaron a la Península los almohades.*  
**¿Quiénes eran los almohades?**  
**¿Por qué llegaron a la Península?**  
**¿Por qué tuvo tanta importancia la batalla de las Navas de Tolosa?**
3. *"A diferencia de las primeras etapas de la Reconquista, en los siglos XII y XIII se ocuparon territorios densamente poblados, con importantes ciudades y con una destacada actividad económica. Esto implicó un cambio en el modelo de repoblación practicado".*  
**¿Podrías aclarar el nuevo modelo de repoblación llevado a cabo?**
4. *"Los dos mayores reinos peninsulares (Castilla y la Corona de Aragón) presentaban una estructura política similar, basada en tres instituciones: la monarquía, las Cortes y los municipios. Pero entre ellos había diferencias políticas notables".*  
**¿Podrías enumerar y explicar al menos tres diferencias en la estructura política de estos dos reinos?**
5. *"Afirma el libro de texto que la base de la economía castellana durante la Baja Edad Media era la ganadería ovina, en particular de raza merina, que pertenecía mayoritariamente a la nobleza".*  
**¿Podrías explicar qué recorrido seguía la mayoría de la lana producida en Castilla?**  
**¿Por qué, según el libro de texto, la riqueza generada por la lana no se transformó en el desarrollo de una poderosa burguesía en el reino de Castilla?**
6. *"El importante desarrollo comercial de la Corona de Aragón empujó a sus monarcas a protegerlo mediante una política de conquistas militares".*  
**¿Podrías enumerar las principales conquistas extrapeninsulares llevadas a cabo a lo largo de los siglos XIII al XV por los reyes aragoneses?**
7. *"La crisis del S. XIV afectó también a los dos grandes reinos peninsulares: crisis demográfica, descenso de la producción agrícola, revueltas urbanas y de campesinos, etc... Concretamente en el libro de texto se destacan las luchas que tuvieron lugar en Cataluña, y se dice lo siguiente: "Finalmente, estalló una guerra civil (1462-1472) entre la oligarquía catalana y el monarca Juan II, que tenía el apoyo de los remensas y de la Busca"*  
**¿Aclara el significado de esa frase?**

CIENCIAS SOCIALES 2º de ESO  
Segundo cuadernillo de recuperación para pendientes

COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ESPAÑA



3.- EL RELIEVE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA



CIENCIAS SOCIALES 2º de ESO  
Segundo cuadernillo de recuperación para pendientes

MAPA POLÍTICO DE EUROPA

