

NORMAS Y RECOMENDACIONES DE USO DE LAS TIC EN EL IES JORGE JUAN

La elaboración de este protocolo se ha realizado atendiendo a los siguientes objetivos:

- Incentivar el buen uso de las herramientas TIC e implicar al alumnado en el mantenimiento y conservación de los medios TIC.
- Repartir las tareas de control y gestión de forma eficaz, evitando en la medida de lo posible las pérdidas de tiempo innecesarias.
- Conseguir un uso racional y eficaz de los medios TIC

REGLA DE ORO:

Insistir cuanto sea necesario en que el acceso a los recursos de estas tecnologías depende directamente de los equipos que lo hacen posible. Son patrimonio de todos, es nuestro derecho aprovecharlos y nuestro deber colaborar para que otros también puedan hacerlo.

SOBRE ASPECTOS GENERALES

El profesorado evitará que los alumnos queden solos en el aula con el material TIC y/o sin la necesaria supervisión.

El profesorado contará con la colaboración de dos responsables TIC que lo ayuden en las tareas de entrega y recogida de portátiles, así como en la supervisión y registro de incidencias. Dicha función de responsable TIC debe recaer sobre alumnos y alumnas que demuestren esa responsabilidad, en caso contrario se sustituirán.

El uso de las TIC, como cualquier otro recurso educativo, debe estar integrado en el currículo de cada materia. Así, el profesorado que vaya a utilizarlas en una sesión lectiva debería hacerlo atendiendo a su programación de aula y guiándose por ella en todo momento.

Las **incidencias** que se detecten en cualquier material informático en cualquier momento de la clase serán comunicadas a través de un formulario de incidencias al que se accede mediante enlace en la web del centro, principalmente al principio y al final.

Si alguna incidencia se refiere a un deterioro claramente intencionado de algún recurso TIC, se aplicará a los alumnos responsables la sanción correspondiente y se les prohibirá el uso de los recursos TIC hasta que se lleve a efecto lo dispuesto en las normas de convivencia.

SOBRE LOS CARROS DE PORTÁTILES

<p>En el centro existen 6 carros de ordenadores portátiles, distribuidos según se indica a la derecha.</p> <p>El carro 4 tiene ocupación exclusiva para la asignatura de tecnología.</p> <p>El carro 6 será utilizado preferentemente por grupos de bachillerato en aquellas materias con mayor peso de las TIC en el currículum.</p> <p>El carro DDA contiene 20 dispositivos de aula que pueden funcionar como Tablet (android) o como guadalinux. Hay que extremar el cuidado si se separan las partes que lo componen.</p>	P. BAJA	CARRO 1	en Armario TIC 1
		CARRO 2	en Armario TIC 2
		CARRO 4	en Aula de Tecnología
	P. ALTA	CARRO 5	en Armario TIC 4
		CARRO DDA	en Armario TIC 4
		CARRO 6	en Aula 30

El profesorado que haga uso de las TIC debe elaborar una lista que relaciona cada número de portátil con la pareja de alumnos que lo utilizará y **ES MUY IMPORTANTE QUE SE RESPETEN** para responsabilizar al alumnado utilizando siempre el mismo ordenador. Todas estas listas deberán entregarse a la coordinadora TIC.

Para una mejor planificación, el profesorado deberá reservar el carro de portátiles previamente a su utilización, rellenando el cuadro de reservas disponible en la Sala de Profesorado. En Conserjería se podrá pedir la llave del carro que se necesite. Dicha llave la recogerá y devolverá exclusivamente el profesorado. La llave del carro 6 hay que reservarla y solicitarla a la coordinadora TIC.

Cada portátil tiene un número que lo asigna a su propia bandeja del carro. La entrega y recogida de los portátiles (al inicio y al final de la clase) la realizará el alumnado responsable TIC del grupo (2) nombrado a principios de curso. El resto del alumnado permanecerá en su asiento sin levantarse. Es importante utilizar el listado de asignación de portátiles diseñado por el profesorado para que el alumnado siempre utilice el mismo portátil y se responsabilice de él. El profesorado supervisará el procedimiento asegurándose de que la hoja de uso de los portátiles se cumplimente correctamente.

El cargador de corriente no debe sacarse del carro en ningún caso, y a la recogida el profesorado debe revisar que todos los cables de cargadores de corriente están siendo conectados al portátil correspondiente por parte del alumnado responsable TIC o conectarlos personalmente. La conexión en los DDA es especialmente delicada.

Cuando el profesor dé su autorización, el alumnado encenderá los portátiles y comprobará que arrancan correctamente y que el nivel de batería es adecuado, así como que el estado del equipo es el adecuado; en caso contrario, comunicarlo al profesor y rellenar el formulario de comunicación de incidencias al que se accede desde la web del centro. Si el problema es sólo de batería, el profesor puede conectar el equipo a su cargador de corriente y el cargador general del carro a una toma de corriente.

Antes de finalizar la clase se deben dedicar unos minutos (el profesorado valorará el tiempo que necesita) al correcto apagado de los portátiles (con el botón de apagado del escritorio). Además, el alumnado debe comprobar que el estado del equipo entregado es adecuado; en caso contrario, comunicarlo al profesor y rellenar el formulario de incidencias.

El alumnado debe mantener el fondo de pantalla predeterminado por Guadalinux. El profesorado deberá revisarlo.

Ante el deterioro intencionado de los equipos, el centro se reserva el derecho a exigir su restitución, así como a privar de su uso a los responsables.

No deben utilizarse los ordenadores para ejecutar aplicaciones que no tengan un uso educativo.

Es recomendable que los usuarios dispongan de memorias portátiles tipo USB para llevar los archivos de trabajo entre equipos del centro y su domicilio o utilizar recursos de almacenamiento en la nube, Drive, etc.

SOBRE LA NAVEGACIÓN POR INTERNET

La navegación libre por Internet está totalmente desaconsejada, y debe ajustarse a la Programación de Aula. Recordemos las indicaciones que sobre seguridad y protección de los menores están legisladas (Decreto 25/2007). Los sistemas proporcionados por la CEJA (Guadalinux) cuentan con sistemas de filtrado y control, operativos en todos los equipos que navegan mediante la red corporativa. Está prohibida pues, toda manipulación, instalación o práctica de navegación que modifique o anule estos filtros, permitiendo el acceso a las páginas que lo tuvieran vetado.

No se deben instalar programas o aplicaciones en los ordenadores, que no sean los proporcionados por los servidores del CGA. De igual modo, tampoco pueden utilizarse los equipos para descargar, ejecutar o reproducir software cuyos contenidos carezcan de finalidades educativas.

En los sitios web, páginas, documentos o archivos que se consulten, se ejecuten, se trabajen o se usen, debe observarse siempre el respeto a los compañeros, al profesorado, al personal del centro y, en general, a la dignidad y los derechos humanos de toda persona. Este aspecto se concreta en el Artículo 5 del mencionado Decreto 25/2007, sobre contenidos inapropiados e ilícitos, que este centro asume y generaliza a todo el alumnado usuario de la red y no solo a los menores.

SOBRE LAS AULAS DE INFORMÁTICA

Existen en el centro tres aulas fijas de ordenadores (aula 30, biblioteca y aula 33). El aula 30 tiene horario fijo y no se pueden ocupar ocasionalmente, salvo excepciones o urgencias que deberán comunicarse a la coordinadora TIC o al Equipo Directivo. La biblioteca se reservará en el cuadrante ubicado en la mesa TIC del profesorado en biblioteca. Hay que recordar que la biblioteca es un lugar de estudio y el alumnado deberá mantener silencio mientras trabaja en ella. El aula 33 es una dotación para la FPB y también tiene horario fijo.

Los alumnos deben ocupar los ordenadores de acuerdo con la lista de parejas realizada por su tutor/a o por el profesorado de la asignatura.

En biblioteca el alumnado podrá encender los ordenadores pulsando el botón rojo situado en la base y el botón de encendido/apagado del monitor. Si esto no funciona, se realizarán las siguientes comprobaciones:

- Observar bajo la mesa y comprobar que el diferencial y magnetotérmico de la parte izquierda están

para la izquierda y los de la derecha hacia la derecha.

- Es muy poco probable, pero puede suceder que algún cable esté algo flojo o desenchufado; por lo que debemos comprobar que están correctamente conectados.
- Si el monitor no enciende nos aseguraremos de que el cable de alimentación del monitor (está en su parte trasera) está conectado correctamente.

No desconectar los periféricos (ratones y teclados) para cambiarlos de equipo. En caso de cualquier incidencia con ellos, hacerlo saber mediante la hoja de incidencias on line o comunicándolo inmediatamente a la coordinadora TIC o en Secretaría.

Al finalizar la clase (unos 5 minutos antes), una vez que se ha realizado la supervisión de posibles incidencias, se requerirá al alumnado que apaguen los ordenadores correctamente (con el icono de apagado del escritorio). Como se indicó anteriormente, si un ordenador está bloqueado y no permite ser apagado de forma normal, se debe pulsar el botón de encendido durante unos 5 segundos para forzar su apagado.

Abandonar el aula con el mismo orden con el que nos la encontramos (sillas bien colocadas, mesas limpias, ratones y teclados bien colocados, ventanas cerradas, aula limpia, etc.) Es responsabilidad del profesorado que esta norma sea cumplida por el alumnado.

El profesorado es el último en salir de las aulas de informática y debe asegurarse de que Todo haya quedado correctamente.

SOBRE LAS PIZARRAS DIGITALES Y PROYECTORES

Actualmente todas las aulas de grupo excepto 4 cuentan con pizarras digitales. Las ubicadas en las Aulas 14, 19, 20, 25, 26, 27, 28 y 32 llevan el ordenador incorporado y el proceso de encendido y apagado debe hacerse en un orden concreto para un funcionamiento correcto y evitar averías. En dichas aulas se colocaron pautas para el correcto procedimiento.

Cuando termine la clase no debemos olvidar apagar el ordenador, el cañón (con el mando), el altavoz y la pizarra digital (con el botón de encendido/apagado de la misma).

En el cajón del ordenador del profesorado de cada aula con pizarra digital que lleva equipo incorporado hay llave para subirla o bajarla, teclado y ratón por si fuera necesario. Si la pizarra se baja **HAY QUE TENER CUIDADO SI SE HA COLOCADO UNA MESA** debajo.

Todas las Aulas disponen de proyectores. Es fundamental apagarlo correctamente y recordar que su lámpara tiene un número de horas limitadas.

SOBRE LOS ORDENADORES E IMPRESORAS DE LA SALA DE PROFESORADO

Disponemos de 4 ordenadores en la sala principal de profesorado y dos en la salita de reuniones. Tres de la sala principal están en red con la copiadora de conserjería y el cuarto (el 2º desde la izquierda) junto con los de la salita están conectados con la impresora de la sala de profesorado. Encima de los pc, en la pared está indicada la conexión con las impresoras. Es importante tenerlo en cuenta para evitar duplicados de copias en caso de que busquemos las copias dónde no están.

Cuando se vaya a guardar o descargar documentos en uno de estos ordenadores, deberá hacerse en una carpeta personal de "Mis Documentos", no en el Escritorio. Este debe permanecer libre de archivos personales.

Estos ordenadores se formatearán o reinstalarán al comienzo o final de cada curso académico (en torno a mediados de septiembre o finales de junio), por lo que quienes quieran guardar lo almacenado deberán extraerlo o lo perderán.

Se ruega un uso racional de las impresoras, que se puede conseguir con medidas como:

- Plantear la posibilidad de usar el proyector en clase o la pizarra digital.
- Cuando haya que imprimir muchas copias, hacerlas con la fotocopiadora.
- Cuando los documentos a imprimir tengan muchos folios, contemplar la posibilidad de leerlos con algún ordenador / portátil.
- Cuando sean documentos informativos para el profesorado, contemplar la posibilidad de mandarlos por correo electrónico.

RECOMENDACIONES

Es importante reforzar la función del alumnado responsable TIC y recomendable que se elijan un alumno y una alumna a la hora de designarlos. Es fundamental que cumplan con su responsabilidad. Si no lo hacen deberán sustituirse.

Es recomendable que los usuarios dispongan de memorias portátiles tipo USB-flash (pendrives) o que se usen aplicaciones web para el acceso a servicios de "computación en la nube, para llevar los archivos de trabajo entre equipos y entre su domicilio y el centro. **EL ESCRITORIO DEBE MANTENERSE LIMPIO DE ARCHIVOS PERSONALES.**

El uso de las TIC, como cualquier otro recurso educativo, debe estar integrado en el currículo de cada materia. Así, el profesorado que vaya a utilizarlas en una sesión lectiva debería hacerlo atendiendo a su programación de aula y guiándose por ella en todo momento.

Las **incidencias** que se detecten en cualquier material informático en cualquier momento de la clase serán comunicadas a través de un formulario de incidencias al que se accede mediante enlace en la web del centro, principalmente al principio de la clase y al final.

Si alguna incidencia se refiere a un deterioro claramente intencionado de algún recurso TIC, se aplicará a los alumnos responsables la sanción correspondiente y se les prohibirá el uso de los recursos TIC hasta que se lleve a efecto lo dispuesto en las normas de convivencia.