



**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.
INFORMACIÓN INICIAL PARA FAMILIAS Y ALUMNADO DE 4ºESO
PROYECTO INTERDISCIPLINAR (Ecohuerto II)**

MATERIALES DE TRABAJO.

- Diario de huerto
- Plataforma Moodle.

¿QUÉ VAMOS A EVALUAR?

En esta asignatura se trabajan un total de tres **competencias específicas** cuyo grado de desarrollo se miden a través de unos **criterios de evaluación**, los cuales se trabajarán a su vez gracias a conocimientos, destrezas y actitudes. A continuación se muestran estos 2 elementos curriculares relacionados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1: Contribuir activamente a la conservación del medio natural desde la perspectiva del consumo responsable, fomentando la dieta y platos típicos de Andalucía y el cuidado del entorno más próximo, analizando las verduras y hortalizas que son propias de nuestra tierra teniendo en cuenta los factores climatológicos y paisajísticos que la comunidad andaluza encierra.
1.1. Analizar la calidad del suelo, así como determinar qué factor/es afectal al huerto de nuestro centro. 1.2. Conocer las características de los cultivos de temporada que se plantarán en el huerto. 1.3. Conocer los útiles necesarios para el trabajo en el huerto. 1.4. Valorar la dieta mediterránea y conocer platos típicos de nuestra comunidad autónoma.
Competencia específica 2: Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente una dieta equilibrada, basándonos en productos de nuestra huerta ecológica, a partir de un análisis crítico de las necesidades que conlleva el mantenimiento del huerto sin usar productos químicos y así mejorar la calidad de vida.
2.1. Comprender los requerimientos de una dieta completa y equilibrada para tener una vida saludable. 2.2. Introducir la rotación de cultivos destacando la importancia que entraña para el suelo. 2.3. Identificar las principales plagas que afectan a los cultivos. 2.4. Analizar métodos de control biológico o métodos naturales para el control de plagas.

2.5. Hacer buen uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para indagar y obtener información válida.

2.6. Poner en marcha la compostera/vermicompostera.

Competencia específica 3: Compartir espacios de práctica priorizando el respeto a las diferencias individuales, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social, desarrollando entornos cooperativos de aprendizaje, fomentando la correcta expresión oral y el acercamiento a su realidad más próxima.

3.1. Exponer oralmente los temas trabajados ante sus compañeros.

3.2. Interpretar esquemas, gráficos y tablas complejas.

3.3. Resolver las preguntas de sus compañeros ante su planteamiento.

3.4. Trabajar en equipo, colaborando y gestionando las posibles diferencias de intereses.

3.5. Participar activamente en las situaciones de aprendizaje que se proponen.

¿CUÁNDO SE VAN A EVALUAR ESOS CRITERIOS?

Los criterios de evaluación se evaluarán a medida que vayamos avanzando por las distintas situaciones de aprendizaje contempladas en la asignatura. La relación que se establece entre estas situaciones de aprendizaje y los criterios evaluados en cada una de ellas aparecen recogidos en el cuadro que se muestran a continuación:

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS TRABAJADOS
1º trimestre:	
CONOCIENDO NUESTRO HUERTO	1.1, 1.2, 1.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
2º y 3º trimestres:	
QUIÉNES VIVEN EN NUESTRO HUERTO	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
GUÍAS DEL JARDÍN	1.4, 2.1

Dicha temporalización puede variar a lo largo del curso escolar como así recoge la **programación la cual es abierta y flexible.**

¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

La evaluación se realizará a través de:

Cuestionarios

Presentaciones

Portfolios

Trabajos monográficos

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Exposiciones orales | <input type="checkbox"/> Proyectos de investigación |
| <input type="checkbox"/> Edición de documentos | <input type="checkbox"/> Corrección de actividades propuestas. |
| <input type="checkbox"/> Pruebas escritas | <input type="checkbox"/> Cuaderno de clase |
| <input type="checkbox"/> Escalas de observación | <input type="checkbox"/> Informes de prácticas |

PARA EVALUAR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN SE EMPLEARÁ AL MENOS 1 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.

Respecto a los trabajos entregados, el profesor tendrá la potestad de no aceptar aquellos que considere de dudosa autoría, así como aquellos entregados fuera de fecha. Todo intento de copia, cualquiera que sea el método utilizado, supone la retirada del control y la calificación de suspenso (con calificación de 0) en la prueba en cuestión

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: La **nota de cada trimestre** se obtendrá de la **media de los criterios de evaluación trabajados**. Se considerará **superado el trimestre** cuando dicha nota sea de:

- ❖ Suficiente (5-6)
- ❖ Bien (6-7)
- ❖ Notable (7-8)
- ❖ Sobresaliente (9-10)
- ❖ El trimestre será considerado como NO SUPERADO cuando el alumno/a tenga la calificación de INSUFICIENTE (del 1 al 4).

La **NOTA FINAL** de la materia se obtendrá de la **media aritmética** de los **criterios de evaluación** trabajados en el curso

¿CÓMO VAMOS A RECUPERAR LOS CONTENIDOS NO SUPERADOS?

La evaluación se considera continua a lo largo de todo el curso. No obstante, el alumnado podrá recuperar los criterios de evaluación no superados con actividades, pruebas puntuales o trabajos propuestos por el profesorado en la fecha en que dicho profesor/a crea oportuno.