

MATERIALES

Unidades Didácticas facilitadas por el profesorado a través de la plataforma Moodle Conexión a internet y acceso a plataforma Moodle.

CONTENIDOS BÁSICOS

EL ORDENADOR Y LOS EQUIPOS DE REPROGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none">● Componentes de los equipos informáticos.● Periféricos informáticos. Conectores de los equipos informáticos.● Operaciones básicas con archivos y carpetas digitales. Elementos de navegación o exploración en un sistema operativo. Funciones básicas de exploración y búsqueda.	<ul style="list-style-type: none">● Sistemas de clasificación y organización de archivos y carpetas.● Riesgos laborales derivados de la utilización de equipos informáticos.● Salud postural.
EL PROCESADOR DE TEXTOS	
<ul style="list-style-type: none">● El teclado extendido. Función de las teclas.● Procesadores de textos. Estructura y funciones.● Aplicación de formatos en los procesadores de textos. Edición de textos.	<ul style="list-style-type: none">● Formatos de archivo de texto. Características básicas y aplicación.● Realización de copias de seguridad del trabajo realizado.
TRATAMIENTO DE IMÁGENES	
<ul style="list-style-type: none">● Características básicas de las aplicaciones de tratamiento de imágenes.● Procedimiento de ajustes simples en textos e imágenes.● Realización de copias de seguridad del trabajo realizado.	

EL ESCÁNER

- Tipos de originales y características básicas.
- Proceso de digitalización con escáneres planos.
- Características básicas de la imagen digital: tamaño, resolución, modo de color.

LOS PERIFÉRICOS DE REPROGRAFÍA. PARTES DE LOS EQUIPOS, SOPORTES Y CONSUMIBLES

- Tipos de periféricos de impresión digital. Clasificación por tipología y tecnología de impresión.
- Los soportes de impresión. Clasificación básica. Hoja y bobina. Preparación.
- Otros materiales y consumibles: grapas, hilo, película, reveladores, formas impresoras u otros.
- Control y regeneración de líquidos reveladores en los equipos.
- Aplicación de medidas preventivas de seguridad y salud laboral específicas.

INTERNET, INTRANET Y OTRAS REDES

- Tramitación de información en línea. Internet, intranet, redes LAN:
- Redes informáticas.
- Búsqueda activa en redes informáticas
- Procedimientos de transmisión y recepción de mensajes internos y externos.
- Envío y recepción de mensajes por correo electrónico.

Los contenidos de los distintos bloques se encuentran integrados en 6 unidades didácticas que quedan secuenciadas de la siguiente manera:

1º trimestre: 1, 2 y 6

2º trimestre: 2, 3 y 4

3º trimestre: 75 y 6

EVALUACIÓN

Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/9/-/normativas/detalle/orden-de-29-de-septiembre-de-2010-por-la-que-se-regula-la-evaluacion-certificacion-acreditacion-y-1>

Orden de 8 de noviembre de 2016, por la que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía, los criterios y el procedimiento de admisión a las mismas y se desarrollan los currículos de veintiséis títulos profesionales básicos.

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/inspeccion-educativa/normativa/-/normativas/detalle/orden-de-8-de-noviembre-de-2016-por-la-que-se-regulan-las-ensenanzas-de-formacion-profesional-basica-en-andalucia-los>

CALIFICACIÓN

La calificación se llevará a cabo con distintos instrumentos, entre otros se podrán utilizar los siguientes:

- **Observación directa**
- **Ejercicios prácticos y proyectos:** actividades y proyectos prácticos que se realizarán en la clase a lo largo del curso.
- **Pruebas escritas o prácticas:** Se realizará una en cada Unidad o una cada dos unidades.

Dichos instrumentos estarán siempre asociados a uno o varios Criterios de Evaluación. De este modo, la calificación se obtendrá sin más que realizar la media de los criterios evaluados en cada trimestre.

RECUPERACIÓN

En caso de que la calificación fuera negativa el alumnado deberá volver a trabajar aquellos criterios en los que la calificación no fue positiva. De esta manera, el alumnado tendrá la posibilidad de realizar una prueba de recuperación después de cada evaluación.

La calificación final se obtendrá sin más que realizar la media de los criterios evaluados durante todo el curso.

