

MATERIALES

- Libro Itinerario Personal Para la empleabilidad. Ciclos formativos de Grado Básico. Editorial: Editex
- Conexión a internet y acceso a plataforma Moodle.
- Presentaciones con contenido resumido subidas a la plataforma moodle

CONTENIDOS BÁSICOS

BLOQUE I: PREVENCIÓN EN RIESGOS LABORALES	
<p>1. La prevención de Riesgos laborales y la salud laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo y la salud ● El marco normativo de la PRL ● Las obligaciones y los derechos de las personas trabajadoras relacionadas con la PRL ● Los daños derivados del trabajo ● Las técnicas de prevención y protección ● La señalización de los riesgos laborales <p>2. La Gestión de la prevención en la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La participación en la prevención de riesgos ● Los organismos públicos relacionados con la prevención ● Las medidas de emergencia en la empresa 	<p>3. Los riesgos ambientales en la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los riesgos físicos en el trabajo ● Los riesgos químicos en el trabajo ● Los riesgos biológicos en el trabajo <p>4. Los riesgos derivados de las condiciones de seguridad, ergonómicas y psicosociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los riesgos derivados de las condiciones de seguridad ● Los riesgos ergonómicos ● Los riesgos psicosociales <p>5. Los primeros auxilios en la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los primeros auxilios ● El soporte vital básico ● La actuación ante atragantamientos ● Las técnicas de actuación ante emergencias

BLOQUE 2. AUTOCONOCIMIENTO Y HABILIDADES SOCIALES

<p>1. Autoconocimiento y habilidades personales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autoconocimiento y habilidades personales ● Autoconocimiento ● Habilidades personales ● Estrategias para enfrentarse al fracaso ● Análisis personal <p>2. Habilidades sociales I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad ● Comunicación eficaz ● Gestión emocional y asertividad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipos de Habilidades Sociales ● Tipos de comunicación: asertiva, pasiva, agresiva ● Escucha activa y empatía ● Herramientas digitales e interacción con los demás <p>3. Habilidades Sociales II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo en equipo ● Gestión de conflictos ● Negociación efectiva: Método Harvard
--	---

BLOQUE 3. ITINERARIO PERSONAL Y PROFESIONAL	
<p>1. Itinerarios académicos y profesionales en el entorno sociolaboral actual</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El entorno sociolaboral ● Itinerarios académicos y profesionales ● Formación Permanente <p>2. Toma de decisiones e itinerario personal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toma de decisiones, meta profesional y plan de acción ● Plan de Itinerario Personal 	<p>3. La búsqueda de empleo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El proceso de búsqueda de empleo ● Fuentes de información de acceso al empleo ● Técnicas de búsqueda de empleo por cuenta ajena ● Herramientas para optimizar la búsqueda de empleo ● Plan de acción en la búsqueda de empleo

Los contenidos de los distintos bloques se encuentran integrados en 11 unidades didácticas que quedan secuenciadas de la siguiente manera:

- 1º trimestre: 1, 2, 3, 4 y 5
- 2º trimestre: 6, 7, 8 y 9
- 3º trimestre: 10 y 11

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo a través de la calificación de los Criterios de Evaluación y la adquisición de los Resultados de Aprendizaje recogidos en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y en la Resolución de 26 de junio de 2024, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se dictan Instrucciones para regular aspectos relativos a la organización y al funcionamiento del curso 2024/2025 en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2023-16889>

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/inspeccion-educativa/normativa/-/normativas/detalle/resolucion-de-26-de-junio-de-2024-de-la-direccion-general-de-formacion-profesional-por-la-que-se-dictan-instrucciones>

CALIFICACIÓN

La calificación se llevará a cabo con distintos instrumentos, entre otros se podrán utilizar los siguientes:

- Observación directa
- Ejercicios prácticos: actividades que se realizarán en la clase a lo largo del curso.
- Pruebas escritas o prácticas: Se realizará una en cada Unidad o una cada dos unidades.
- Rúbricas

Dichos instrumentos estarán siempre asociados a uno o varios Criterios de Evaluación. De este modo, la calificación se obtendrá sin más que realizar la media de los criterios evaluados en cada trimestre.

RECUPERACIÓN

En caso de que la calificación fuera negativa el alumnado deberá volver a trabajar aquellos criterios en los que la calificación no fue positiva. De esta manera, el alumnado tendrá la posibilidad de realizar una prueba de recuperación después de cada evaluación.

La calificación final se obtendrá sin más que realizar la media de los criterios evaluados durante todo el curso.