

## MATERIALES

Libro de texto Sostenibilidad Aplicada al Sector Productivo. Ed. McGrawHill

Conexión a internet y acceso a plataforma Moodle.

Cuaderno de clase

## CONTENIDOS BÁSICOS

LA SOSTENIBILIDAD Y SUS RETOS	
<p>1. La sostenibilidad</p> <p>1.1. Actividad humana y ecosistemas: la sostenibilidad</p> <p>1.2. El desarrollo sostenible</p> <p>2. Los retos del desarrollo sostenible</p> <p>2.1. Los retos medioambientales: el cambio climático</p> <p>2.2. Consecuencias para las empresas</p>	<p>3. Acción y alianzas para la sostenibilidad</p> <p>3.2. Alianzas y acciones transversales para la sostenibilidad</p>

LAS METAS DE LA SOSTENIBILIDAD: LOS ODS	
<p>1. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p> <p>1.1. Los ODS y las dimensiones de la sostenibilidad</p> <p>1.2. ODS, metas e indicadores de desempeño</p> <p>2. Los ODS y tú</p> <p>2.1. Los ODS a nivel personal: el consumo responsable</p> <p>2.2. Los ODS en el ámbito profesional</p>	<p>3. Los ODS en la empresa</p> <p>3.1. El punto de partida: fijar metas de desarrollo sostenible</p> <p>3.2. La Unión Europea y los ODS. Iniciativas que afectan a las empresas</p>

## DISEÑO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE

### 1. El ciclo de vida del producto y la economía lineal

1.1. El ciclo de vida del producto

1.2. Los riesgos de la economía lineal

### 2. La economía verde y circular

2.1. Principios de la economía circular: las 7 «R»

2.2. Beneficios de la economía verde y circular

### 3. Procesos sostenibles: la producción limpia

3.1. Fases en una evaluación de producción limpia

3.2. Opciones para la implantación de la producción limpia

### 4. Productos sostenibles: el ecodiseño

4.1. Estrategias y principios de ecodiseño

4.2. Beneficios del ecodiseño

4.3. Etapas en el proceso de ecodiseño

## EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE: LOS ASPECTOS ASG

### 1. La empresa y los grupos de interés

1.1. Los grupos de interés de las empresas

1.2. Los grupos de interés y las estrategias de sostenibilidad

### 2. La sostenibilidad desde el punto de vista de la empresa: los aspectos ASG

3. Las Normas Europeas de Información sobre Sostenibilidad (NEIS) y el estado no financiero

## MIDIENDO LA SOSTENIBILIDAD

### 1. Medidores de sostenibilidad: indicadores de desempeño

### 2. Los certificados de sostenibilidad

### 3. La inversión socialmente responsable (ISR)

3.1. ¿Qué es invertir?

3.2. La inversión social y medioambientalmente responsable

3.3. Regulación y certificación de la inversión socialmente responsable

3.4. Los indicadores de ISR y el *rating* ASG

### 4. Los medidores de la sostenibilidad: organismos, consultorías y agencias

EL PLAN DE SOSTENIBILIDAD Y OTROS DOCUMENTOS	
<p>1. La información no financiera de las organizaciones</p> <p>1.1. Los estándares de informe no financiero</p> <p>1.2. Principales documentos de información no financiera</p> <p>2. El plan de sostenibilidad</p> <p>2.1. Estructura del plan de sostenibilidad.</p> <p>2.2. Priorizando aspectos: análisis de doble materialidad</p> <p>2.3. Priorizando iniciativas: matriz de impacto y factibilidad.</p>	<p>3. Las memorias de sostenibilidad y los informes de impacto ambiental</p> <p>3.1. Los informes o memorias de sostenibilidad</p> <p>3.2. Estudios y declaraciones de impacto ambiental</p>

Los contenidos de los distintos bloques se encuentran integrados en 6 unidades didácticas que quedan secuenciadas de la siguiente manera:

- 1º trimestre: 1 y 2
- 2º trimestre: 3 y 4
- 3º trimestre: 5 y 6

## EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo a través de la calificación de los Criterios de Evaluación y la adquisición de los Resultados de Aprendizaje recogidos en Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2023-16889>

## CALIFICACIÓN

La calificación se llevará a cabo con distintos instrumentos, entre otros se podrán utilizar los siguientes:

- Pruebas escritas
- Proyectos e informes
- Rúbrica

Dichos instrumentos estarán siempre asociados a uno o varios Criterios de Evaluación utilizando como herramienta el cuaderno Séneca. De este modo, la calificación se obtendrá sin más que realizar la media de los criterios evaluados en cada trimestre.

## RECUPERACIÓN

En caso de que la calificación fuera negativa el alumnado deberá volver a trabajar aquellos criterios en los que la calificación no fue positiva. De esta manera, el alumnado tendrá la posibilidad de realizar una prueba de recuperación después de cada evaluación.

La calificación final se obtendrá sin más que realizar la media de los criterios evaluados durante todo el curso.