

MATERIALES

Libro de texto Les Blogueurs 1 de la editorial Macmillan.

Conexión a internet y acceso a plataforma Moodle.

Blog del departamento <https://francesjorgejuan.blogspot.com/>

Lecturas y juegos seleccionados y documentos reales multimodales del departamento.

SABERES BÁSICOS

A. FUNCIONES COMUNICATIVAS

Decir lo que conocemos de los países francófonos.	Saludar. Presentarse. Deletrear. Usar y comprender las consignas de clase.	Presentarse. Presentar a alguien. Hablar de los gustos y los animales. Hablar de los cumpleaños y las fiestas.	Hablar sobre los países que conocemos y queremos conocer. Hablar de las nacionalidades y las lenguas. Hablar de tus gustos.	Describir a la familia. Hablar de la ropa que llevamos. Hablar del carácter de las personas.	Hablar del horario y las asignaturas. Hablar del instituto. Hablar de los deportes y actividades extraescolares.	Hablar sobre los momentos del día y las actividades. Proponer, aceptar y rechazar.
---	---	---	---	--	--	---

B. UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS

Les verbes s'appeler et avoir. L'interrogation (Comment tu t'appelles?, Quel âge tu as?) Tu et vous.	Le genre et le nombre des noms. Les articles définis. Les verbes être, avoir et habiter. Les verbes aimer, adorer et détester.	Les verbes habiter et parler. Les propositions devant les noms de pays et de villes. Les adjectifs de nationalité. Le pronom on. C'est / Il est Les articles indéfinis. La négation. Les pronoms toniques.	Les possessifs (1) : mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses Le genre et le nombre des adjectifs. Les verbes porter et mettre. Les adverbes d'intensité. Poser des questions : comment, est-ce que, qu'est-ce que	L'interrogation : quel(s) / quelle(s). Il y a / Il n'y a pas. Les possessifs (2) : notre, nos / votre, vos / leur, leurs. Les verbes faire, jouer et aller. La préposition avec. Les articles contractés. Indiquer l'heure (1)	Les verbes pronominaux. Les verbes lire, prendre, dormir et sortir. Moi aussi, moi non plus, moi pas / moi non, moi si Indiquer l'heure.
--	---	---	--	--	---

C. LÉXICO

Les salutations. Les nombres de 0 à 16. Le nom et l'âge. L'alphabet. Le langage de la classe (les consignes et les questions utiles?)	Les professions. Les mois de l'année. Les fêtes et les jours fériés. Les nombres jusqu'à 31. Les animaux.	Les noms de pays. Les nationalités. Les langues. Les activités de loisirs. Les sports. Les styles de musique. Exprimer ses goûts.	La famille. La description physique. Les vêtements. Le caractère. Les adjectifs de couleur.	Les lieux du collège. Les jours de la semaine. Les matières. Les sports. Les activités extrascolaires. La conjonction mais. Exprimer la fréquence (1).	Les moments de la journée. Les activités quotidiennes. Les loisirs. Avant, après. Les expressions pour réagir. Exprimer la fréquence (2).
---	---	---	---	--	--

Los saberes de los distintos bloques se encuentran integrados en 6 unidades didácticas / situaciones de aprendizaje que quedan secuenciadas de la siguiente manera:

1º trimestre 1 a 2

2º trimestre 3 a 4

3º trimestre 5 y 6.

¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

La evaluación se llevará a cabo a través de la calificación de los *Criterios de Evaluación* aprobados para el curso y la adquisición de las *Competencias Específicas (Decreto 102/2023, de 9 de mayo, Orden de 30 de mayo de 2023)* <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2023/104/36> Se dispondrá de diferentes instrumentos de evaluación

- Pruebas escritas y orales en las que se valorarán los conocimientos y destrezas (cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, rúbricas, listas de cotejo, pruebas, edición de documentos...)
- Observación directa del trabajo en el aula y en la plataforma Moodle, que se recogerá en forma de anotaciones por parte del profesor, revisión de las actividades de casa y clase, participación e interés.
- Documentos reales guiados orales y escritos de diversa índole.

¿CÓMO VAMOS A RECUPERAR LOS CONTENIDOS NO SUPERADOS?

La evaluación se considera continua a lo largo de todo el curso. No obstante, el alumnado podrá recuperar mediante la aplicación de refuerzo de los contenidos no superados con actividades, pruebas puntuales o trabajos propuestos por el profesorado.