



### MATERIALES

Libros de texto Nouvelle Génération Lycée A2-B1 y parte del B1 de la editorial Santillana.

Modelo de ejercicios de la Pevau.

Conexión a internet y acceso a plataforma Moodle.

Blog del departamento <https://francesjorgejuan.blogspot.com/>

Lecturas seleccionadas, juegos y documentos reales multimodales del departamento.

### SABERES BÁSICOS DE 2º DE BACHILLERATO

#### A .FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Indiquer le chemin. -Demander des renseignements. -Visiter une ville.	-Permettre, éfendre, obliger. -Décrire un objet.	-Présenter ses voeux. -Faire une réservation.	-Protester, réagir. -Exprimer l'interêt et l'indifférence.	-Raconter au passé. -Exprimer la peur et rassurer.	-Exprimer son opinion. - Parler de la météo. -Parler de l'avenir.
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

#### B.UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS

- La comparaison- Les prépositions. -Les pronoms COI. -Le pronom "y". -Les pronoms compléments. -Les verbes en -cer et -ger.	- Le pluriel. -Les adjectifs de couleur. - Les pronoms relatifs qui/que. -L'imparfait. - Mettre, connaître, vendre.	-Les pronoms interrogatifs variables. -Les pronoms démonstratifs. -Les adverbos de manière. -Recevoir et conduire. - La question avec inversión.	-Le présent progressif. - Les pronoms possessifs. - La négation. -Les adjectifs et pronoms indéfinis. - Lire, se plaindre.	-Le passé récent. -Le passé composé et l'imparfait. - La durée. - Rien, personne, aucun.	-Les pronoms Demonstratifs neutres. - Le futur simple. - Situer dans le temps. -Les verbes impersonnels. - Moi aussi/ moi non plus.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## C. LÉXICO

-La ville. -Les transports. -Les prépositions et adverbos de lieu.	-Les couleurs, les formes, les matériaux. - Les mesures. L'informatique.	-Les voyages, l'aéroport, l'avion, les fêtes, la gare, le train, l'hôtel.	-Le logement, la maison. -Les pièces, les meubles et l'équipement. -Les tâches ménagères.	-Le corps humain. -Les maladies et les remèdes. -Les accidents. -Les catastrophes.	-Le système scolaire. -Les formalités pour aller à l'étranger. -La météo.
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Los saberes de los distintos bloques se encuentran integrados en 6 unidades didácticas / situaciones de aprendizaje que quedan secuenciadas de la siguiente manera:

1º trimestre 1 a 2

2º trimestre 3 a 4

3º trimestre 5 y 6.

### ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

La evaluación se llevará a cabo a través de la calificación de los *Criterios de Evaluación* aprobados para el curso y la adquisición de las *Competencias Específicas (Decreto 102/2023, de 9 de mayo, Orden de 30 de mayo de 2023)* <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2023/104/36> Se dispondrá de diferentes instrumentos de evaluación

- a) Pruebas escritas y orales en las que se valorarán los conocimientos y destrezas (cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, rúbricas, listas de cotejo, pruebas, edición de documentos...)
- b) Observación directa del trabajo en el aula y en la plataforma Moodle, que se recogerá en forma de anotaciones por parte del profesor, revisión de las actividades de casa y clase, participación e interés.
- c) Documentos reales guiados orales y escritos de diversa índole.

### ¿CÓMO VAMOS A RECUPERAR LOS CONTENIDOS NO SUPERADOS?

La evaluación se considera continua a lo largo de todo el curso. No obstante, el alumnado podrá recuperar mediante la aplicación de refuerzo de los contenidos no superados con actividades, pruebas puntuales o trabajos propuestos por el profesorado.