

MATERIALES

Libro de texto Les Blogueurs 2 de la editorial Macmillan.

Conexión a internet y acceso a plataforma Moodle.

Blog del departamento <https://francesjorgejuan.blogspot.com/>

Lecturas seleccionadas, juegos y documentos reales multimodales del departamento.

SABERES BÁSICOS 2º ESO

A .FUNCIONES COMUNICATIVAS

Dar información personal.	Hablar del barrio y la ciudad. Orientarse y dar indicaciones. Hacer compras.	Hablar de las partes del cuerpo y de las sensaciones físicas. Hablar del estrés y de cómo gestionarlo. Hablar de las emociones.	Hablar de los alimentos y de los gustos alimenticios. Hablar de los sabores y las comidas. Hablar de la lista de la compra y de hacer un pedido.	Hablar de los estudios y de las profesiones. Presentar proyectos solidarios. Hablar de nuestras capacidades y conocimientos.	Contar nuestros viajes. Hablar del clima. Aconsejar actividades.	Explicar por qué y cómo reciclar. Comprender un tutorial. Proponer el intercambio de objetos que ya no utilizamos.
---------------------------	--	---	--	--	--	--

B.UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS

Les verbes pronominaux au présent. L'interrogation Les prépositions avec les villes et les pays.	Il y a / il n'y a pas. Le pronom on = nous. Le verbe pouvoir. Les prépositions de lieu. Les prépositions avec les moyens de transport. L'impératif. L'interrogation.	Avoir mal à. Il faut + infinitif. Pour + infinitif. Tu peux / tu pourrais. L'impératif négatif. Quand + présent. C'est de + infinitif.	L'expression des goûts. Les articles partitifs. Le pronom on = les gens. Aller à / aller chez. L'expression de la nécessité : avoir besoin de.	Le verbe vouloir. Exprimer la nécessité et un souhait. Le futur proche. Les marqueurs temporels du futur. Le verbe aider. Les verbes savoir et connaître. Apprendre à.	Le passé composé avec avoir. Les prépositions de lieu. La place des adjectifs. Recommander un lieu.	Les verbes jeter, acheter et vendre. Les interrogatifs. Les pronoms COD. Les connecteurs chronologiques. Les démonstratifs. Les prépositions avec les matières.
--	--	--	--	--	--	--

C. LÉXICO

Les informations personnelles. La famille. Les matières scolaires. Les moments de la journée.	Les lieux de la ville. Les moyens de transport. Indiquer un itinéraire. Les achats, les magasins et les commerces.	Les parties du corps. Les sensations physiques. Les ressentis négatifs. Les émotions.	Les aliments et les boissons. Les saveurs. Les repas de la journée. Le menu. La commande au restaurant et les quantités. Les quantités.	Les professions Les secteurs professionnels. Les actions et les projets solidaires. Les compétences et les capacités.	Les activités en voyage. La météo. Les saisons et le climat. Les paysages.	Les actions du recyclage. Les vêtements et les matières. Les travaux manuels. Les éléments naturels.
--	---	--	--	--	---	---

Los saberes de los distintos bloques se encuentran integrados en 6 unidades didácticas / situaciones de aprendizaje que quedan secuenciadas de la siguiente manera:

1º trimestre 1 a 2

2º trimestre 3 a 4

3º trimestre 5 y 6.

¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

La evaluación se llevará a cabo a través de la calificación de los *Criterios de Evaluación* aprobados para el curso y la adquisición de las *Competencias Específicas (Decreto 102/2023, de 9 de mayo, Orden de 30 de mayo de 2023)* <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2023/104/36> Se dispondrá de diferentes instrumentos de evaluación

- a) Pruebas escritas y orales en las que se valorarán los conocimientos y destrezas (cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, rúbricas, listas de cotejo, pruebas, edición de documentos...)
- b) Observación directa del trabajo en el aula y en la plataforma Moodle, que se recogerá en forma de anotaciones por parte del profesor, revisión de las actividades de casa y clase, participación e interés.
- c) Documentos reales guiados orales y escritos de diversa índole.

¿CÓMO VAMOS A RECUPERAR LOS CONTENIDOS NO SUPERADOS?

La evaluación se considera continua a lo largo de todo el curso. No obstante, el alumnado podrá recuperar mediante la aplicación de refuerzo de los contenidos no superados con actividades, pruebas puntuales o trabajos propuestos por el profesorado.