

## MATERIALES

Libro de texto Les Blogueurs 3 de la editorial Macmillan.

Conexión a internet y acceso a plataforma Moodle.

Blog del departamento <https://francesjorgejuan.blogspot.com/>

Lecturas seleccionadas, juegos y documentos reales multimodales del departamento.

## SABERES BÁSICOS 3º ESO

### A .FUNCIONES COMUNICATIVAS

Presentarse.  Hablar de la biografía de alguien.  Hacer preguntas para conocer a alguien.	Describir objetos cotidianos.  Hablar de las redes sociales y las aplicaciones.  Hablar de los peligros de internet y su buen uso.	Describir un apartamento.  Describir y comparar objetos.  Hablar de las tareas del hogar.	Hablar de los géneros narrativos y cinematográficos.  Contar historias.  Resumir y recomendar una historia de ficción.	Hablar de los platos y las recetas.  Hablar de los gustos y los hábitos alimentarios.	Hablar de los problemas en el mundo y de las causas que deben defenderse.  Manifestarse, crear carteles.  Explicar cómo ayudamos a otras personas.	Hablar de las vacaciones y el turismo.  Describir ciudades y monumentos.  Contar itinerarios y experiencias de viaje.
---	--	---	--	---	--	---

### B.UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS

Le présent de l'indicatif.  Le passé composé.  Les mots interrogatifs.	Exprimer l'interdiction.  Le futur proche.  Les adjectifs indéfinis.  Le passé composé avec être.  La négation : ne... jamais, ne... rien, ne... personne, ne... aucun.	Il y a, il n'y a pas de, il n'y a que  Les comparatifs.  Les superlatifs.  Le pronom y.  Exprimer l'obligation : devoir + infinitif, être obligé(e) de infinitif.	L'imparfait : forme et emploi.  Les marqueurs temporels.  Ne... plus.  Les différents types de questions.	Les partitifs du, de la / l', des.  Il n'y a pas de.  Le pronom en.  Exprimer la quantité : (un) peu (de), assez (de), beaucoup (de), trop (de)	Les gallicismes : venir de, être en train de + infinitif.  Les pronoms personnels COD et COI.  L'impératif.	L'alternance passé composé / imparfait.  Le verbe plaire.  Les pronoms relatifs : que, qui, où.  Les expressions de temps : il y a, depuis, dans, jusqu'à / en.
--	---	---	---	---	---	---

## C. LÉXICO

Les renseignements personnels.  Les sports et la santé.  Les parties du corps.	Décrire un objet.  Internet : activités et mesures de sécurité.  Les objets connectés.  Le téléphone portable et les applications.	La maison : les pièces, les meubles, les objets et les matériaux.  Décrire une pièce.  Les tâches ménagères.  Hyper, super, toute.	Les genres narratifs et cinématographiques.  Exprimer son opinion (1).  Exprimer ses sentiments.  Résumer et recommander une histoire de fiction.  Donner son avis sur une histoire de fiction.  Les séries.	Les aliments.  Les quantités.  Les verbes de la cuisine.  Exprimer la fréquence : parfois, il m'arrive de...  Les interdits et les goûts alimentaires.  Le gaspillage alimentaire.	Les problèmes dans le monde.  Les proportions.  L'engagement : acteurs et actions.  Exprimer son opinion (2).  Les relations de solidarité au collège.	Les voyages.  Les loisirs en vacances.  Exprimer son enthousiasme.  Les sites touristiques.  Décrire des villes.  Les marqueurs temporels.
--	--	--	--	--	--	--

Los saberes de los distintos bloques se encuentran integrados en 6 unidades didácticas / situaciones de aprendizaje que quedan secuenciadas de la siguiente manera:

1º trimestre 1 a 2

2º trimestre 3 a 4

3º trimestre 5 y 6.

### ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

La evaluación se llevará a cabo a través de la calificación de los *Criterios de Evaluación* aprobados para el curso y la adquisición de las *Competencias Específicas (Decreto 102/2023, de 9 de mayo, Orden de 30 de mayo de 2023)* <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2023/104/36> Se dispondrá de diferentes instrumentos de evaluación

- a) Pruebas escritas y orales en las que se valorarán los conocimientos y destrezas (cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, rúbricas, listas de cotejo, pruebas, edición de documentos...)
- b) Observación directa del trabajo en el aula y en la plataforma Moodle, que se recogerá en forma de anotaciones por parte del profesor, revisión de las actividades de casa y clase, participación e interés.
- c) Documentos reales guiados orales y escritos de diversa índole.

### ¿CÓMO VAMOS A RECUPERAR LOS CONTENIDOS NO SUPERADOS?

La evaluación se considera continua a lo largo de todo el curso. No obstante, el alumnado podrá recuperar mediante la aplicación de refuerzo de los contenidos no superados con actividades, pruebas puntuales o trabajos propuestos por el profesorado.