

## MATERIALES

Libro de texto Club Parachute 3 de la editorial Santillana.

Conexión a internet y acceso a plataforma Moodle.

Blog del departamento <https://francesjorgejuan.blogspot.com/>

Lecturas seleccionadas, juegos y documentos reales multimodales del departamento.

## SABERES BÁSICOS 4º ESO

### A .FUNCIONES COMUNICATIVAS

Presentaciones - Expresión de la nacionalidad - Descripción del físico - Descripción de la personalidad	Descripción de personas - Expresión de gustos - Expresión de la opinión - Expresión de matices - Expresión de intensidad - Narración de anécdotas pasadas - Expresión de la negación - Expresión de la temporalidad	Expresión de sentimientos y emociones - Expresión de recomendaciones - Expresión de la opinión - Expresión del tiempo - Narración de hechos futuros - Descripción de proyectos	- Descripción de lugares - Petición y ofrecimiento de información - Narración de hechos pasados	Descripción de tareas domésticas y pequeños servicios - Expresión de la ira, la indignación - Expresión de la frecuencia - Descripción de relaciones personales - Expresión de agradecimiento - Descripción de personas - Expresión de la negación	Descripción de elementos digitales - Expresión de comparaciones - Descripción de tiempos pasados y recuerdos de la infancia - Contraste de estilos de vida: de ayer y de hoy - Expresión del tiempo
--	--	---	---	--	---

### B. UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS

-Les présentatifs : <i>il / elle est, c'est, c'est un(e)...</i> - <i>Il / Elle est</i> + nationalité. - Les pronoms relatifs ( <i>qui, que</i> ). - Révision : <i>à, en, au(x) + ville / pays</i> - Le genre des adjectifs	La négation (1): <i>ne... rien, ne... jamais.</i> - Les adverbes d'intensité. - Le passé composé (affirmatif / négatif, verbes pronominaux).	- <i>Avoir besoin de</i> + nom / infinitif. - <i>Il faut / devoir</i> + infinitif - Le verbe <i>devoir</i> . - Le futur simple (formation, verbes irréguliers).	Le pronom <i>y</i> . - L'imparfait et le passé composé (situer une action / décrire des actions successives).	La négation (2): <i>ne... plus, ne... personne.</i> - La construction des verbes avec les pronoms personnels directs (révision) et indirects.	Le comparatif - Le superlatif - L'imparfait (formation)
--	--	--	--	--	---

## C. LÉXICO

- Los países y nacionalidades - Los adjetivos de personalidad - Los signos del zodiaco	- La ropa - Los adverbios de intensidad - Los conectores temporales	Los sentimientos y emociones - Las expresiones de opinión - Las expresiones de tiempo (futuro) - El medio ambiente - El lenguaje SMS	La ciudad. - Las preposiciones de lugar. - Expresiones para establecer la escena de una historia.	Las tareas domésticas - Las relaciones personales - La frecuencia - Expresiones de ira	Las redes sociales - Herramientas digitales - La escuela de antes Estilos de vida: ayer y hoy - Expresiones de tiempo (pasado)
--	---	--	---	---	--

Los saberes de los distintos bloques se encuentran integrados en 6 unidades didácticas / situaciones de aprendizaje que quedan secuenciadas de la siguiente manera:

1º trimestre 1 a 2

2º trimestre 3 a 4

3º trimestre 5 y 6.

### ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

La evaluación se llevará a cabo a través de la calificación de los *Criterios de Evaluación* aprobados para el curso y la adquisición de las *Competencias Específicas* (*Decreto 102/2023, de 9 de mayo, Orden de 30 de mayo de 2023*) <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2023/104/36> Se dispondrá de diferentes instrumentos de evaluación

- a) Pruebas escritas y orales en las que se valorarán los conocimientos y destrezas (cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, rúbricas, listas de cotejo, pruebas, edición de documentos...)
- b) Observación directa del trabajo en el aula y en la plataforma Moodle, que se recogerá en forma de anotaciones por parte del profesor, revisión de las actividades de casa y clase, participación e interés.
- c) Documentos reales guiados orales y escritos de diversa índole.

### ¿CÓMO VAMOS A RECUPERAR LOS CONTENIDOS NO SUPERADOS?

La evaluación se considera continua a lo largo de todo el curso. No obstante, el alumnado podrá recuperar mediante la aplicación de refuerzo de los contenidos no superados con actividades, pruebas puntuales o trabajos propuestos por el profesorado.