



## DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO. LATÍN 1º DE BACHILLERATO.

### I.- MATERIALES

- Fotocopias aportadas por el Departamento.
- Diccionario Vox de latín.

### II.- SABERES BÁSICOS

#### 1ª EVALUACIÓN

##### **BLOQUE I**

Alfabeto y sistema fonológico vocálico y consonántico.

Morfología nominal: sustantivos de 1ª, 2ª, 3ª, 4ª y 5ª declinación.

Morfología adjetival: adjetivos de 1ª y 2ª clase.

Morfología verbal: indicativo, subjuntivo e imperativo en voz activa. Verbo SUM.

Morfología pronominal: pronombres personales y posesivos.

Morfología palabras invariables: preposiciones, conjunciones y adverbios.

Sintaxis de los casos.

Sintaxis de las palabras invariables.

Sintaxis de la oración simple atributiva y predicativa.

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos. Herramientas para la traducción: diccionarios, glosarios, textos bilingües.

##### **BLOQUE II**

El latín y las lenguas indoeuropeas. Lenguas romances.

Sistemas de escritura: el origen del abecedario.

Marco geográfico de la lengua latina.

Historia de Roma: las leyendas de la Monarquía. *Septimontium*.

Mitología: Cosmogonía, Teogonía y Antropogonía. Olímpicos: Hermes, Plutón, Zeus y sus amantes. Pervivencia en la literatura y el arte.

Estudio de la etimología. Lexicología y semántica. Léxico filológico, adivinación.

#### 2ª EVALUACIÓN

##### **BLOQUE I**

Morfología adjetival: adjetivos en grado comparativo y superlativo.

Morfología pronominal: pronombres demostrativos y relativos.

Morfología verbal: indicativo, subjuntivo e imperativo en voz pasiva.

Sintaxis de los casos.

Sintaxis de la oración compuesta: coordinación y subordinación. Oraciones subordinadas de relativo.

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos. Herramientas para la traducción: diccionarios, glosarios, textos bilingües.

##### **BLOQUE II**

Historia de la escritura. La medida del tiempo: el calendario.

Historia de Roma: La República y sus protagonistas. *Cursus homorum*. El derecho romano.

Urbanismo. Planos y principales edificios. Vitruvio.

Mitología: El jardín mitológico. Pervivencia en la literatura y el arte

Estudio de la etimología. Lexicología y semántica. Política, color, *LEGERE*, calendario, cultismos botánicos.

#### 3ª EVALUACIÓN

##### **BLOQUE I**

Morfología pronominal: pronombres interrogativos, indefinidos y numerales.

Morfología verbal: infinitivo y participio.

Sintaxis de los casos.

Sintaxis de la oración compuesta: oraciones subordinadas sustantivas y adverbiales.

Sintaxis del infinitivo y participio: concertado y absoluto.

Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos. Herramientas para la traducción: diccionarios, glosarios, textos bilingües.

## **BLOQUE II**

Del latín al castellano: vocalismo y consonantismo. Cultismos, y patrimonialismos.

Historia de Roma: El Imperio y sus protagonistas. La romanización de la Bética.

La situación de la mujer. La boda. Los vestidos.

Mitología: Diosas olímpicas (Vesta, Diana, Minerva, Hera). Pigmalión. Heroidas ( Filis, Fedra, Medea y Ariadna) Pervivencia en la literatura y el arte.

Estudio de la etimología. Lexicología y semántica. Composición y derivación. Prefijos y sufijos de origen latino. Latinismos. Topónimos y gentilicios de la Península Ibérica de origen latino.

### **III.- INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Partiremos de un proceso en que se llevará a cabo una evaluación inicial, que perseguirá el diagnóstico de los conocimientos previos de nuestro alumnado.

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua, competencial, formativa, diferenciada y objetiva y se llevará a cabo preferentemente a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje en cada alumno. Según marca la Orden de Bachillerato de 30 de mayo de 2023, la evaluación deberá tomar como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de competencias específicas.

La asignatura está dividida en seis bloques de saberes básicos, que tienen asociados 19 criterios de evaluación, relacionados a su vez con las cinco competencias específicas que aporta la asignatura de Latín I al currículo (ver las relaciones curriculares). El Departamento estructura la materia en dos grandes partes, bloque I y bloque II:

El BLOQUE I incluye saberes los saberes básicos de los bloques A.1 (Unidades de la lengua latina. Conceptos básicos de fonética, prosodia, morfología y sintaxis) y A.2 (La traducción: técnicas, procesos y herramientas) , que constituyen el 70%-60% de la calificación,

El BLOQUE II incluye los saberes básicos de los bloques B (Plurilingüismo), C (Educación literaria), D (La antigua Roma) y E (Legado y patrimonio), que suponen el 30 %-40% de la calificación.

En cada evaluación se evaluarán las competencias a través de los criterios de evaluación que tienen a ellas asociados. Para evaluar los criterios del BLOQUE I y BLOQUE II se utilizarán instrumentos de evaluación flexibles, que podemos agrupar en dos categorías:

a.-Exámenes escritos.

b.-Presentación de tareas evaluables orales y escritas.

### **RECUPERACIONES DE LAS EVALUACIONES**

A las competencias y criterios de evaluación asociados al bloque I se les aplicará exclusivamente la evaluación continua. Las competencias asociadas al bloque II se recuperarán también con pruebas y tareas específicas de recuperación.