



DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO. LATÍN 4º ESO

I.- MATERIALES

- Fotocopias de ejercicios y lecturas: *Viaje a la luna* de Luciano de Samósata y *Cupido y Psique* de Apuleyo.
- Libro de texto: Latín 4º ESO, Ed. Casals.
- Libro de lectura: *Julio César* de Shakespeare.

II.- SABERES BÁSICOS

1ª EVALUACIÓN

BLOQUE I

Grafía y sistema fonológico.
Morfología nominal: sustantivos de 1ª y 2ª declinación.
Morfología adjetival: adjetivos de 1ª clase.
Morfología verbal: tema de presente (indicativo, imperativo, infinitivo, *sum*).
Morfología palabras invariables: preposiciones, conjunciones y adverbios.
Sintaxis básica de los casos.
Sintaxis de las palabras invariables.
Sintaxis de la oración simple con verbo en voz activa y verbo copulativo.
Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos.

BLOQUE II

El latín y las lenguas indoeuropeas.
Sistemas de escritura: el origen del abecedario. El alfabeto griego. Historia del libro.
Vida cotidiana: muerte y ritos de enterramiento.
Mitología: muerte y mitología (Plutón, Proserpina, Orfeo).
Historia de Roma: orígenes de Roma, realidad y leyenda. El mito de la fundación. Troya.
Léxico: helenismos, esfera de la muerte.

2ª EVALUACIÓN

BLOQUE I

Morfología nominal: sustantivos de 3ª, 4ª y 5ª declinaciones
Morfología verbal: tema de perfecto (indicativo y subjuntivo en voz activa, *sum*).
Morfología pronominal: pronombres personales, posesivos y numerales.
Sintaxis del adjetivo.
Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos.

BLOQUE II

Urbanismo público (teatro) y privado (*domus*, jardines).
Vida cotidiana: La mujer en Roma. La expresión del amor. La medida del tiempo. La moneda.
Mitología: El panteón Olímpico: Cosmogonía y Teogonía. Las diosas: Venus, Diana, Minerva, Ceres, Vesta. El ciclo de la heroína: Psique. Mitología y plantas.
Historia de Roma: periodización. Romanización de la Bética. La figura del César.
Léxico: preposiciones latinas y prefijos castellanos. Latinismos.

3ª EVALUACIÓN

BLOQUE I

Morfología adjetival: adjetivos de 2ª clase (-ns, -ntis; -x, -cis; -is, -e).
Morfología verbal: indicativo y subjuntivo en voz pasiva.
Morfología pronominal: pronombres interrogativos.
Morfología palabras invariables: adverbios interrogativos.
Sintaxis de los casos: complemento agente.
Sintaxis de la oración interrogativa.
Análisis morfosintáctico, traducción y comentario de textos.

BLOQUE II

Ciencia. Astronomía: Hipatia, el viaje a la luna. Rosa de los Vientos. La navegación.

Mitología: Dioses y mitos del Mar y del cielo. El viaje de héroe: Odiseo, Jasón, Teseo, Hércules. Monstruos.

Historia de Roma: la Romanización. Las vías de comunicación.

Léxico: Latinismos, gentilicios. Del latín al castellano: vocalismo y consonantismo. Patrimonialismos y cultismos.

III.- INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Partiremos de un proceso en que se llevará a cabo una evaluación inicial, que perseguirá el diagnóstico de los conocimientos previos de nuestro alumnado.

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua, competencial, formativa, diferenciada y objetiva y se llevará a cabo preferentemente a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje en cada alumno. Según marca la Orden de Secundaria de 30 de mayo de 2023, la evaluación deberá tomar como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de competencias específicas.

La asignatura está dividida en cuatro bloques de saberes básicos, que tienen asociados 21 criterios de evaluación, relacionados a su vez con las cinco competencias específicas que aporta la asignatura de Latín al currículo de la Educación Secundaria. El Departamento estructura la materia en dos grandes partes, bloque I y bloque II:

El BLOQUE I incluye los saberes básicos de los bloques B (latín y plurilingüismo) y C (el texto latino y su traducción), que constituyen el 60% de la calificación.

El BLOQUE II incluye los saberes básicos de los bloques A (el presente de la civilización latina) y el D (Legado y patrimonio), que suponen el 40% de la calificación.

En cada evaluación se evaluarán las competencias a través de los criterios de evaluación que tienen a ellas asociados. Para evaluar los criterios del BLOQUE I y BLOQUE II se utilizarán instrumentos de evaluación flexibles, que podemos agrupar en dos categorías:

- a.-Exámenes escritos.
- b.-Presentación de tareas evaluables orales y escritas.

RECUPERACIONES DE LAS EVALUACIONES

A las competencias y criterios de evaluación asociados al bloque I se les aplicará exclusivamente la evaluación continua. Las competencias asociadas al bloque II se recuperarán también con pruebas y tareas específicas de recuperación.